

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска

«Детский сад № 336»

(БДОУ г. Омска «Детский сад № 336»)

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим советом БДОУ г. Омска
«Детский сад № 336»

(протокол от 31 августа 2023 № 1)

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 336»

Колупаева И.П.

от 31 августа 2023 год

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

БДОУ Г. ОМСКА «ДЕТСКИЙ САД № 336»

3.7. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности

Месяц	Неделя	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	1 неделя	<p>«Знакомство с детским садом»</p> <p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, педагогами.</p>	<p>«Здравствуй, детский сад!»</p> <p>Цель: Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, муз. руководитель, повар, дворник и т.д.)</p>	<p>«Здравствуй, детский сад! День знаний!»</p> <p>Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, муз. руководитель, повар, дворник)</p>	<p>«Здравствуй, детский сад! День знаний!»</p> <p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к знаниям, книгам. Формировать дружеские отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.</p>	<p>«Здравствуй, детский сад! День знаний!»</p> <p>Цель: Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к знаниям, книгам. Формировать дружеские отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада.</p>
Варианты итоговых мероприятий:		Игры забавы.	Выставка детско-родительских работ «Наш детский сад»	Развлечение «День знаний»	Праздник «День знаний»	Праздник «День знаний»
	2 неделя	<p>«Знакомство с детским садом»</p> <p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим</p>	<p>«Неделя безопасности»</p> <p>(дорожная безопасность)</p> <p>Цель: Формировать знания детей о правилах дорожного движения. Знакомить</p>	<p>«Неделя безопасности»</p> <p>(дорожная безопасность)</p> <p>Формировать знания детей о правилах дорожного движения. Знакомить</p>	<p>«Неделя безопасности»</p> <p>(дорожная безопасность)</p> <p>Неделя безопасности (дорожная безопасность): по дороге в детский сад.</p>	<p>«Неделя безопасности»</p> <p>(дорожная безопасность)</p> <p>Цель: Формировать представления об опасных для человека ситуациях на улицах города. Закреплять знания детей о правилах</p>

		социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, педагогами.	детей с дорожными знаками, с правилами поведения на улице, в транспорте.	детей с дорожными знаками, с правилами поведения на улице, в транспорте.	Формировать представления об опасных для человека ситуациях на улицах города. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Расширять знания детей о светофоре, знакомить с элементами дороги. Знакомить детей с дорожными знаками. Закреплять правила поведения на улице, в транспорте.	дорожного движения. Расширять знания детей о светофоре, знакомить с элементами дороги. Знакомить детей с дорожными знаками. Закреплять правила поведения на улице, в транспорте.
Варианты итоговых мероприятий:		<i>Игры забавы.</i>	<i>Познавательная викторина «Школа пешеходных наук»</i>	<i>Выставка творческих работ «Светофор»</i>	<i>Игра развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»</i>	<i>Игра развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»</i>
	3 неделя	«Знакомство с детским садом» Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, педагогами.	«Я расту здоровым!» Цель: Знакомить детей с представлениями о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать культурно-гигиенические навыки: умывание, мытье рук с мылом, пользование полотенцем и т.д.	«Я расту здоровым!» Знакомить детей с представлениями о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать культурно-гигиенические навыки: умывание, мытье рук с мылом, пользование полотенцем и т.д.	«Я расту здоровым!» Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, закреплять представления, об особенностях организма, назначении внутренних органов, условиях их нормативного функционирования. Обобщить представления	«Я расту здоровым!» Цель: Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, закреплять представления, об особенностях организма, назначении внутренних органов, условиях их нормативного функционирования. Обобщить представления о потребностях человека (свет, тепло, пища, жилище).

					представления о потребностях человека (свет, тепло, пища, жилище).	
Варианты итоговых мероприятий:		<i>Игры забавы.</i>	<i>Творческая мастерская «Корзинка с витаминами»</i>	Викторина от Мойдодыра	Выставка детского творчества (рисунки) «Расту здоровым»	<i>Выставка детского творчества (рисунки) «Я расту здоровым»</i>
	4 неделя	«Знакомство с детским садом» Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, педагогами.	«Все профессии нужны – все профессии важны» Цель: Формировать у детей представлений о различных профессиях, ценностного отношения к труду взрослых.	«Все профессии нужны – все профессии важны» Формировать у детей представлений о различных профессиях, ценностного отношения к труду взрослых	«Все профессии нужны – все профессии важны» Расширять представления о доступных пониманию ребенка профессиях. Воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение ко всему, что детей окружает. Продолжать развивать интерес к профессиям родителей и людей, занятых на разных предприятиях Омской области	«Все профессии нужны – все профессии важны» Цель: Расширять представления о доступных пониманию ребёнка профессиях. Воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение ко всему, что детей окружает. Продолжать развивать интерес к профессиям родителей и людей, занятых на разных предприятиях Омской области.
Варианты итоговых мероприятий:		<i>Игры забавы.</i>	<i>Выставка рисунков (детско-родительское творчество) «Мой любимый воспитатель»</i>	<i>Выставка для «Морковки повара»</i>	<i>Дидактическая игра «Кем быть?»</i>	<i>Дидактическая игра «Кем быть?»</i>
	5 неделя	«Знакомство с детским садом»	«Осень золото роняет»	«Осень золото роняет»	«Осень золото роняет»	«Осень золото роняет» Цель: Систематизировать

		Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: шкафчик, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, педагогами.	Цель: Формировать и расширять у детей представления об осени, отличительных признаках сезона.	Формировать и расширять у детей представления об осени, отличительных признаках сезона.	Систематизировать знания детей об осени, воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру. Развивать умения детей замечать и называть осенние изменения в природе. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы	знания детей об осени, воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру. Развивать умения детей замечать и называть осенние изменения в природе. Формировать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.
Варианты итоговых мероприятий:		<i>Игры забавы.</i>	<i>Развлечение «Золотая Осень»</i>	<i>Выставка детско-родительского творчества «Яблонька»</i>	<i>Выставка детского творчества «Дары осени»</i>	<i>Выставка детского творчества «Дары осени»</i>
Октябрь	1 неделя	«Я и детский сад» Цель: Способствовать формированию положительных эмоций у детей по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.	«У осени в лукошке» Цель: Формировать представления об овощах, фруктах, ягодах. Упражнять в различении овощей, фруктов и ягод по внешним признакам (цвет, форма, размер, вкус), месту произрастания. Уточнить знания детей о том, где растут овощи, фрукты и ягоды.	«У осени в лукошке» Формировать представления об овощах, фруктах, ягодах. Упражнять в различении овощей, фруктов и ягод по внешним признакам (цвет, форма, размер, вкус), месту произрастания. Уточнить знания детей о том, где растут овощи, фрукты и ягоды.	«У осени в лукошке» Расширять представления об овощах, фруктах, ягодах. Уточнить знания детей о том, где и как растут овощи, фрукты и ягоды, какие из данных растений растут в нашем крае. Уточнить представление о многообразном использовании овощей, фруктов и ягод человеком в пище. Расширять представления о сельскохозяйственных	«У осени в лукошке» Цель: Расширять представления об овощах, фруктах, ягодах. Уточнить знания детей о том, где и как растут овощи, фрукты и ягоды, какие из данных растений растут в нашем крае. Уточнить представление о многообразном использовании овощей, фруктов и ягод человеком в пище. Расширять представления о сельскохозяйственных

					ягод человеком в пище. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях.	профессиях.
Варианты итоговых мероприятий:		Рассматривание картинок про детский сад.	Выставка детского творчества «Золотая осень»	Выставка «Золотая осень»	Дидактическая игра «Что где растет?»	Итоговое мероприятие: Осенний праздник
	2 неделя		<p>«Осенние хлопоты. Звери и птицы осенью»</p> <p>Цель: Формировать знания детей о том, как готовятся звери и птицы к зиме, какие изменения происходят с животными во время холодного периода года. Формировать представления о природе родного края.</p>	<p>«Осенние хлопоты. Звери и птицы осенью»</p> <p>Формировать знания детей о том, как готовятся звери и птицы к зиме, какие изменения происходят с животными во время холодного периода года. Формировать представления о природе родного края.</p>	<p>«Осенние хлопоты. Звери и птицы осенью»</p> <p>Расширять знания детей о том, как готовятся звери и птицы к зиме, как приспособляются к зимовью, какие изменения происходят с животными во время холодного периода года. Воспитывать осознанно правильное отношение к природе родного края</p>	<p>«Осенние хлопоты. Звери и птицы осенью»</p> <p>Цель: Расширять знания детей о том, как готовятся звери и птицы к зиме, как приспособляются к зимовью, какие изменения происходят с животными во время холодного периода года. Воспитывать осознанно правильное отношение к природе родного края.</p>
Варианты итоговых мероприятий:			Создание альбома «Домашние	Развлечение «Осень в гости к нам пришла»	Викторина «Знатоки диких и домашних	Викторина «Знатоки диких и домашних

		животные»		животных»	животных»	
3 неделя		<p>«Неделя безопасности» (социальная, пожарная безопасность): дом, в котором мы живем Цель: Формировать знания детей о правилах безопасного поведения дома, в группе детского сада. Содействовать формированию начальных представлений о безопасном поведении в быту, знакомить с возможными рисками и правилами здоровьесохранного обращения с различными материалами и предметами (горячими, хрупкими, тяжелыми и др.), инструментами и приборами (острыми, колющими, режущими и др.).</p>		<p>«Неделя безопасности» (социальная, пожарная безопасность): дом, в котором мы живем Формировать знания детей о правилах безопасного поведения дома, в группе детского сада. Содействовать формированию начальных представлений о безопасном поведении в быту, знакомить с возможными рисками и правилами здоровьесохранного обращения с различными материалами и предметами (горячими, хрупкими, тяжелыми и др.), инструментами и приборами (острыми, колющими, режущими и др.).</p>	<p>«Неделя безопасности» (социальная, пожарная безопасность): дом, в котором мы живем Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения дома, в группе детского сада. Продолжать знакомить детей с предметами быта (электрические приборы, бытовые приборы) и правилами их использования. Расширить представления об опасностях как угрозах жизни и здоровью человека. Учитывать выявлять причины опасностей, осваивать способы их предупреждения и преодоления</p>	<p>«Неделя безопасности» (социальная, пожарная безопасность): дом, в котором мы живем Цель: Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения дома, в группе детского сада. Продолжать знакомить детей с предметами быта (электрические приборы, бытовые приборы) и правилами их использования. Расширить представления об опасностях как угрозах жизни и здоровью человека. Учитывать выявлять причины опасностей, осваивать способы их предупреждения и преодоления.</p>
Варианты итоговых мероприятий:		Вечер загадок «Пожарная		Игра-викторина «Опасность вокруг	Викторина «Что? Где? Когда?» (по	Викторина «Что? Где? Когда?» (по обж)

			<i>безопасность»</i>	<i>нас»</i>	<i>обж)</i>	
	<i>4 неделя</i>		«Мой любимый город» Цель: Формировать начальные представления о родном городе, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.	«Мой любимый город» Формировать начальные представления о родном городе, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.	«Мой любимый город» Закреплять знания о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Формирование у детей представлений о культуре, об истории создания архитектуры Омска. Воспитывать ценностно – смысловое отношение к родному краю, его истории и людям, проживающим на его территории	«Мой любимый город» Цель:Закреплять знания о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Формирование у детей представлений о культуре, об истории создания архитектуры Омска. Воспитывать ценностно – смысловое отношение к родному краю, его истории и людям, проживающим на его территории.
Варианты итоговых мероприятий:			<i>Интерактивная экскурсия «Красоты родного края»</i>	<i>Викторина «Знайки Омска»</i>	<i>Просмотр презентации «Мой родной город Омск»</i>	<i>Просмотр презентации «Мой родной город Омск»</i>
Ноябрь	<i>1 неделя</i>	«Овощи и фрукты» Цель: Способствовать формированию первичных представлений у детей о сборе урожая, о некоторых овощах и фруктах.	«Дружба и братство – лучшее богатство» Цель: Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.	«Дружба и братство – лучшее богатство» Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.	«Дружба и братство – лучшее богатство» Закреплять и расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны. Формировать начальные представления о	«Дружба и братство – лучшее богатство» Цель: Закреплять и расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развитие интереса к истории своей страны. Формировать начальные представления о народах России.

					народах России..	
Варианты итоговых мероприятий:		Коллективная аппликация «Корзина с овощами»	Выставка детского творчества	Выставка «Флаг России»	Выставка детского творчества «Моя страна»	Выставка детского творчества «Моя страна»
	2 неделя	«Осень провожаем» Цель: Формировать элементарные представления у детей об особенностях осеннего периода (сезонные изменения, одежда людей, изменения на участке детского сада)	«Сказки народов России» Цель: Знакомить с русскими народными сказками. Формировать предпосылки нравственного отношения детей к народным традициям, сказкам, русскому народному творчеству. Знакомить с фольклором Омского Прииртышья.	«Сказки народов России» Знакомить с русскими народными сказками. Формировать предпосылки нравственного отношения детей к народным традициям, сказкам, русскому народному творчеству. Знакомить с фольклором Омского Прииртышья.	«Сказки народов России» Знакомить с сказками народов России. Формировать предпосылки нравственного отношения детей к народным традициям, сказкам, устному народному творчеству. Формировать умения эмоционально откликаться на воображаемые события, сопереживать героям. Продолжать знакомить с фольклором Омского Прииртышья.	«Сказки народов России» Цель: Знакомить со сказками народов России. Формировать предпосылки нравственного отношения детей к народным традициям, сказкам, устному народному творчеству. Формировать умения эмоционально откликаться на воображаемые события, сопереживать героям. Продолжать знакомить с фольклором Омского Прииртышья.
Варианты итоговых мероприятий:		«Путешествие в осенний лес»	Викторина «Путешествие по русским народным сказкам»	Викторина «Путешествие в сказку»	Игра-викторина «Путешествие по сказкам».	Игра-викторина «Путешествие по сказкам».
	3 неделя	«Домашние питомцы»	«Наша семья – наши семейные»	«Наша семья –наши семейные»	«Наша семья –наши семейные традиции»	«Наша семья –наши семейные традиции»

		<p>Цель: Расширять представления детей о домашних животных, их названиях, внешнем виде, повадках.</p>	<p>традиции» Цель: Расширять представления детей о себе самих, о своей семье; имён родителей, их профессий. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.)</p>	<p>традиции» Расширять представления детей о себе самих, о своей семье; имён родителей, их профессий. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.)</p>	<p>Расширять представления детей о себе самих, о своей семье; закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчества родителей, их профессий; формировать знания о семейных ценностях и семейных традициях. Формировать начальные представления о быте и прикладном творчестве населения Омского региона и положительной мотивации к сохранению национальных и региональных традиций..</p>	<p>Цель: Расширять представления детей о себе самих, о своей семье; закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчества родителей, их профессий; формировать знания о семейных ценностях и семейных традициях. Формировать начальные представления о быте и прикладном творчестве населения Омского региона и положительной мотивации к сохранению национальных и региональных традиций.</p>
Варианты итоговых мероприятий:		Лепка пряников для котика.	Создание альбома «Моя семья»	Фотовыставка «Семейные традиции»	Выставка детского творчества «Моя семья»	Выставка детского творчества «Моя семья»
	4 неделя	<p>«Лесные жители» Цель: Расширять представления детей о диких животных, их</p>	<p>«Мамочка милая, Мамочка моя!» Цель: Воспитывать чувство любви и</p>	<p>«Мамочка милая, Мамочка моя!» Воспитывать чувство любви и уважения к</p>	<p>«Мамочка милая, Мамочка моя!» Воспитывать чувство любви и уважения к</p>	<p>«Мамочка милая, Мамочка моя!» Цель: Воспитывать чувство любви и</p>

		названиях, внешнем виде, поведенческих.	уважения к матери, желание помочь ей, заботиться о ней.	матери, желание помочь ей, заботиться о ней.	матери, желание помочь ей, заботиться о ней.	уважения к матери, желание помочь ей, заботиться о ней.
Варианты итоговых мероприятий:		<i>Кукольный театр «Теремок»</i>	<i>День Семьи «Мамочка моя!»</i>	<i>Аппликация «Открытка для мамы»</i>	<i>Музыкальный досуг «Мамочка моя»</i>	<i>Музыкальный досуг «Мамочка моя»</i>
Декабрь	1 неделя	«Зима белоснежная» Цель: Формировать элементарные представления у детей об особенностях зимнего периода (сезонные изменения, одежда людей, изменения на участке детского сада).	«Неделя безопасности» (экологическая безопасность): Безопасная зима Цель: Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, о безопасном поведении зимой.	«Неделя безопасности» (экологическая безопасность): Безопасная зима Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, о безопасном поведении зимой.	«Неделя безопасности» (экологическая безопасность): Безопасная зима Продолжать формировать представления об охране жизни и здоровья, о безопасном поведении зимой. Содействовать установлению причинно-следственных связей между опасными явлениями природы и рисками для людей: гололед, метель, снегопад.	«Неделя безопасности» (экологическая безопасность): Безопасная зима Цель: Продолжать формировать представления об охране жизни и здоровья, о безопасном поведении зимой. Содействовать установлению причинно-следственных связей между опасными явлениями природы и рисками для людей: гололед, метель, снегопад.
Варианты итоговых мероприятий:		<i>коллективное рисование ватными палочками «Снежок порхает, кружится».</i>	<i>Викторина «Безопасная зима»</i>	<i>Выставка детских рисунков «Безопасная зима»</i>	<i>Дидактическая игра «Чтобы не было беды»</i>	<i>Дидактическая игра «Чтобы не было беды»</i>
	2 неделя	«Звери шубки поменяли» Цель: Расширять представления детей о	«Зима в природе» Цель: Формировать представления детей о зиме (сезонные изменения в природе,	«Зима в природе» Формировать представления детей о зиме (сезонные изменения в природе,	«Зима в природе» Расширять представления детей о зиме о сезонных изменениях; развивать	«Зима в природе» Цель: Расширять представления детей о зиме о сезонных изменениях; развивать

		диких животных, их названиях, внешнем виде, повадках зимой.	одежде людей). Развивать умение замечать красоту зимней природы; воспитывать бережное отношение к ней.	одежде людей). Развивать умение замечать красоту зимней природы; воспитывать бережное отношение к ней.	умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы; воспитывать бережное отношение к ней.	умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы; воспитывать бережное отношение к ней.
Варианты итоговых мероприятий:		<i>Показ театра «Рукавичка».</i>	<i>Литературные чтения стихотворений «Зима»</i>	<i>Вечер загадок о зиме</i>	<i>Игра викторина "Зимушка – зима"</i>	<i>Игра викторина "Зимушка – зима"</i>
	3 неделя	«Мой дом» Цель: Способствовать формированию представлений у детей о простейших связях между предметами ближайшего окружения (мебель, посуда и т.п.).	«Зимние игры и забавы» Цель: Формирование у детей знаний о зимних играх и забавах на улице, зимних видах спорта. Приобщение детей к здоровому образу жизни и желанию заниматься зимними видами спорта.	«Зимние игры и забавы» Формирование у детей знаний о зимних играх и забавах на улице, зимних видах спорта. Приобщение детей к здоровому образу жизни и желанию заниматься зимними видами спорта.	«Зимние игры и забавы» Закрепление и обогащение представлений у детей знаний о зимних играх и забавах на улице, зимних видах спорта. Приобщение детей к здоровому образу жизни и желанию заниматься зимними видами спорта. Знакомить детей с подвижными играми Омского Прииртышья	«Зимние игры и забавы» Цель: Закрепление и обогащение представлений у детей знаний о зимних играх и забавах на улице, зимних видах спорта. Приобщение детей к здоровому образу жизни и желанию заниматься зимними видами спорта. Знакомить детей с подвижными играми.
Варианты итоговых мероприятий:		<i>Строительная игра «Мы строим дом».</i>	<i>Познавательная беседа «Зима-волшебница»</i>	<i>Зимние забавы на улице</i>	<i>Досуг «Зимние забавы»</i>	<i>Выставка поделок "Новогодняя игрушка"</i>
	4 неделя	«Новый год у	«Новый год у	«Новый год у	«Новый год у ворот!»	«Новый год у ворот!»

		ворот!» Цель: Способствовать формированию основ культуры празднования Нового года.	ворот!» Цель: Формирование у ребенка основ культуры празднования Нового года, истории происхождения праздника. Познакомить с традициями празднования Нового года в России.	ворот!» Формирование у ребенка основ культуры празднования Нового года, истории происхождения праздника. Познакомить с традициями празднования Нового года в России.	Закреплять знания основ праздничной культуры, вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования Нового года и Рождества в разных странах	Цель: Закреплять знания основ праздничной культуры, вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Познакомить с традициями празднования Нового года и Рождества в разных странах.
Варианты итоговых мероприятий:		Коллективная композиция «Праздничная елочка».	Выставка рисунков «Веселые снежинки»	Праздник Новый год	Праздник - Новый год	Праздник - Новый год
	5 неделя	«Новый год у ворот!» Цель: Способствовать формированию основ культуры празднования Нового года.	«Неделя безопасности» (социальная безопасность): Безопасный Новый год Цель: Формировать практические навыки безопасного поведения дома; знакомить с возможными рисками и правилами здоровьесбережения при обращении с различными предметами: елочная	«Неделя безопасности» (социальная безопасность): Безопасный Новый год Формировать практические навыки безопасного поведения дома; знакомить с возможными рисками и правилами здоровьесбережения при обращении с различными предметами: елочная	«Неделя безопасности» (социальная безопасность): Безопасный Новый год Продолжать формировать практические навыки безопасного поведения дома. Расширить представления об опасностях как угрозах жизни и здоровью человека при использовании пиротехники. Учить выявлять причины опасностей, осваивать	«Неделя безопасности» (социальная безопасность): Безопасный Новый год Цель:Продолжать формировать практические навыки безопасного поведения дома. Расширить представления об опасностях как угрозах жизни и здоровью человека при использовании пиротехники. Учить выявлять причины опасностей, осваивать

			гирлянда, бенгальский огонь и т.д.	гирлянда, бенгальский огонь и т.д.	пиротехники. Учить выявлять причины опасностей, осваивать способы их предупреждения и преодоления	способы их предупреждения и преодоления.
Варианты итоговых мероприятий:		<i>Игра развлечение « В гости к елочки»</i>	<i>Викторина «Безопасный Новый год»</i>	<i>Викторина «Будьте осторожны!»</i>	<i>Выставка детского творчества</i>	<i>Выставка детского творчества</i>
Январь	2 неделя	«Зимние игры и забавы» Цель: Содействовать формированию представлений у детей о зимних играх и забавах на улице.	«Мы такие разные» Цель: Формировать гендерные представления, уважительного отношения к сверстникам, ориентированности на сотрудничество. Продолжать формировать образ Я. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол.	«Мы такие разные» Формировать гендерные представления, уважительного отношения к сверстникам, ориентированности на сотрудничество. Продолжать формировать образ Я. Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол.	«Мы такие разные» Формировать у детей основы гендерного поведения (моделей поведения и отношений между мальчиками и девочками): продолжать формировать традиционные гендерные представления. Продолжать развивать в мальчиках и девочках качества, свойственные их полу	«Мы такие разные» Цель:Формировать у детей основы гендерного поведения (моделей поведения и отношений между мальчиками и девочками): продолжать формировать традиционные гендерные представления. Продолжать развивать в мальчиках и девочках качества, свойственные их полу
Варианты итоговых мероприятий:		<i>Оформление альбома «Зимние забавы с мамой и папой».</i>	<i>Тематическое развлечение «Это я, это я, это все мои друзья»</i>	<i>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</i>	<i>Досуг «Ты да я, да мы с тобой»</i>	<i>Досуг «Ты да я, да мы с тобой»</i>
	3 неделя	«Растем здоровыми» Цель: Содействовать	«Зимние посиделки» Цель: Формировать	«Зимние посиделки» Формировать у детей	«Зимние посиделки» Развивать умение	«Зимние посиделки» Цель: Развивать умение

		<p>формированию у детей первоначальных представлений об охране жизни и здоровья, о безопасном поведении.</p>	<p>у детей позитивные и положительные эмоции от совместной игровой деятельности, дружеских, доброжелательных отношений между детьми и взрослыми в процессе игрового взаимодействия. Развивать у детей интерес к различным видам игр. Поддерживать бодрое и радостное настроение, побуждать к активной деятельности, развивать самостоятельность в выборе игры, в осуществлении задуманного.</p>	<p>позитивные и положительные эмоции от совместной игровой деятельности, дружеских, доброжелательных отношений между детьми и взрослыми в процессе игрового взаимодействия. Развивать у детей интерес к различным видам игр. Поддерживать бодрое и радостное настроение, побуждать к активной деятельности, развивать самостоятельность в выборе игры, в осуществлении задуманного.</p>	<p>самостоятельно объединяться для совместных игр. Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игр, выполнении игровых правил и норм. Продолжать формировать способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; умение договариваться, планировать и обсуждать совместные действия. Продолжать воспитывать в игре инициативу, организаторские способности, развивать творческое воображение</p>	<p>самостоятельно объединяться для совместных игр. Продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игр, выполнении игровых правил и норм. Продолжать формировать способность совместно разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; умение договариваться, планировать и обсуждать совместные действия. Продолжать воспитывать в игре инициативу, организаторские способности, развивать творческое воображение.</p>
Варианты итоговых мероприятий:		Выставка рисунков «Мы с витаминками-друзья».	Выставка рисунков «Зимние развлечения»	Вечер настольных игр	«Вечер загадок»	Вечер загадок
	4 неделя	«Покормите птиц зимой»	«Неделя безопасности»	«Неделя безопасности»	«Неделя безопасности»	«Неделя безопасности» (социальная)

		<p>Цель:Расширять представления детей о птицах, их названиях. Содействовать развитию бережного отношения к птицам зимой.</p>	<p><i>(социальная безопасность):</i> Незнакомцы Цель: Поддерживать интерес к освоению базовых правил культуры поведения и общения с другими людьми (детьми и взрослыми). Поощрять следование общепринятым правилам и нормам. Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.</p>	<p><i>(социальная безопасность):</i> Незнакомцы Поддерживать интерес к освоению базовых правил культуры поведения и общения с другими людьми (детьми и взрослыми). Поощрять следование общепринятым правилам и нормам. Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.</p>	<p><i>(социальная безопасность):</i> Незнакомцы Создавать условия для позитивной социализации каждого ребенка с учетом его индивидуальности. Содействовать формированию опыта безопасного сотрудничества и сотворчества в разных видах деятельности, на основе принятых и осмысленных социокультурных норм. Закрепить правила поведения с незнакомыми людьми.</p>	<p><i>безопасность):</i> Незнакомцы Цель:Создавать условия для позитивной социализации каждого ребенка с учетом его индивидуальности. Содействовать формированию опыта безопасного сотрудничества и сотворчества в разных видах деятельности, на основе принятых и осмысленных социокультурных норм. Закрепить правила поведения с незнакомыми людьми</p>
Варианты итоговых мероприятий:		<p>Рассказы с музыкальными иллюстрациями «Птичий двор».</p>	<p>Тематическая беседа «Осторожно, незнакомцы!»</p>	<p>Викторина «Осторожно незнакомцы»</p>	<p>Просмотр мультфильма «Правила безопасности» (уроки тетушки совы)</p>	<p>Просмотр мультфильма «Правила безопасности» (уроки тетушки совы)</p>
Февраль	1 неделя	<p>«Друзят в нашей группе девочки и мальчики» Цель:Формировать у детей первичные гендерные</p>	<p>«В мире спорта» Цель: Формировать интерес и любовь к спорту, знакомить с некоторыми видами спорта, формировать</p>	<p>«В мире спорта» Формировать интерес и любовь к спорту, знакомить с некоторыми видами спорта, формировать</p>	<p>«В мире спорта» Формировать интерес и любовь к спорту, знакомить с некоторыми видами спорта, формировать</p>	<p>«В мире спорта» Формировать интерес и любовь к спорту, знакомить с некоторыми видами спорта, формировать потребность</p>

		представления, способствовать развитию доброжелательных отношений в детском коллективе.	потребность в двигательной активности.	потребность в двигательной активности.	потребность в двигательной активности. Закреплять знания детей о зимних видах спорта. Формировать знания детей о спортивных достижениях Омского Прииртышья	в двигательной активности. Закреплять знания детей о зимних видах спорта. Формировать знания детей о спортивных достижениях Омского Прииртышья.
Варианты итоговых мероприятий:		<i>Игра развлечение «дружба начинается с улыбки».</i>	<i>Оформление альбома «Зимние виды спорта»</i>	<i>Оформление альбома «Наши спортсмены»</i>	<i>Выставка детского творчества «Зимние виды спорта»</i>	<i>Викторина «Путешествие в страну спорта»</i>
	2 неделя	«Моя семья» Цель: Развивать представление детей о своей семье.	«Богатыри земли русской» Цель: Формирование представлений о героическом прошлом русского народа. Познакомить с произведениями народного фольклора о богатырях.	«Богатыри земли русской» Формирование представлений о героическом прошлом русского народа. Познакомить с произведениями народного фольклора о богатырях.	«Богатыри земли русской» Формирование представлений о героическом прошлом русского народа. Продолжать знакомить с произведениями народного фольклора о богатырях.	«Богатыри земли русской» Цель: Формирование представлений о героическом прошлом русского народа. Продолжать знакомить с произведениями народного фольклора о богатырях.
Варианты итоговых мероприятий:		<i>Сказка для детей «Козлик ищет маму».</i>	<i>Литературный вечер стихотворений по теме недели</i>	<i>Викторина по литературным произведениям о богатырях</i>	<i>Просмотр мультфильма «Два богатыря»</i>	<i>Создание мини-книги о богатырях</i>
	3 неделя	«Мой папа» Цель: Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к папе. Расширять гендерные	«Защитники Отечества» Цель: Формировать первичные представления о малой родине: напоминать детям название города, в	«Защитники Отечества» Формировать первичные представления о малой родине: напоминать детям название города, в	«Защитники Отечества» Рассказывать детям о замечательных людях, прославивших свой край. Расширять представления детей о Российской армии.	«Защитники Отечества» Цель: Рассказывать детям о замечательных людях, прославивших свой край. Расширять представления детей о Российской армии. Воспитывать

		представления.	котором они живут. Воспитывать интерес и любовь к малой родине. Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить с некоторыми родами войск (морской флот, ракетные войска и т. п.).	котором они живут. Воспитывать интерес и любовь к малой родине. Рассказывать о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомить с некоторыми родами войск (морской флот, ракетные войска и т. п.).	Воспитывать уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов.	уважение к защитникам отечества. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов.
Варианты итоговых мероприятий:		<i>аппликация – подарок для пап «Кораблик»</i>	<i>Фотовыставка «Мой папа самый лучший»</i>	<i>Фотовыставка «Наши деды и отцы, очень славные бойцы»</i>	<i>Праздник «День защитника Отечества»</i>	<i>Праздник «День защитника Отечества». Выставка детского творчества.</i>
	4 неделя	«Неделя безопасности» Цель: В естественных условиях приобщать детей к здоровому образу жизни, продолжать знакомить с гигиеническими нормами и правилами (умыться, чистить зубы, причесываться и др.).	«Неделя безопасности» <i>(витальная безопасность)</i> Цель: Продолжать знакомить с базовыми правилами безопасного поведения по отношению к телу и здоровью — своему и других людей (детей и близких взрослых). Дать начальное понятие о значении движений для здоровья	«Неделя безопасности» <i>(витальная безопасность)</i> Продолжать знакомить с базовыми правилами безопасного поведения по отношению к телу и здоровью — своему и других людей (детей и близких взрослых). Дать начальное понятие о значении движений для здоровья	«Неделя безопасности» <i>(витальная безопасность)</i> Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, формировать потребность в бережном отношении к своей жизни и своему здоровью, желание вести здоровый образ	«Неделя безопасности» <i>(витальная безопасность)</i> Цель: Воспитывать ценностное отношение детей к здоровью и человеческой жизни, формировать потребность в бережном отношении к своей жизни и своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Расширять и систематизировать представления о важности для здоровья гигиенических и

			человека; поддерживать и развивать потребность в движениях; обогащать двигательный опыт и формировать культуру движений как основу витальной безопасности.	человека; поддерживать и развивать потребность в движениях; обогащать двигательный опыт и формировать культуру движений как основу витальной безопасности.	жизни. Расширять и систематизировать представления о важности для здоровья гигиенических и закаливающих процедур, соблюдения режима дня, физических упражнений, сна, пребывания на свежем воздухе.	закаливающих процедур, соблюдения режима дня, физических упражнений, сна, пребывания на свежем воздухе
Варианты итоговых мероприятий:		<i>Коллективная аппликация «Здоровым быть хочу».</i>	<i>Вечер загадок «Я расту здоровым»</i>	<i>Викторина «Полезное-неполезное»</i>	<i>Игра-викторина «Здоровый образ жизни».</i>	<i>Выставка детского творчества</i>
Март	1 неделя	«Моя мамочка» Цель: Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления.	«Мамин праздник» Цель: Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность.	Мамин праздник Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность	Мамин праздник Продолжать воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье. Углублять представления ребенка о семье и ее истории. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать	Мамин праздник Цель: Продолжать воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье. Углублять представления ребенка о семье и ее истории. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям,

					бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	потребность радовать близких добрыми делами.
Варианты итоговых мероприятий:		<i>Коллективное рисование «Мама – солнышко моё, а мы лучики его».</i>	<i>Утренник «Милая мамочка!», выставки творческих работ</i>	<i>Праздник 8 марта</i>	<i>Праздник 8 марта</i>	<i>Праздник 8 марта</i>
	2 неделя	«Широкая Масленица» Цель: Знакомить детей с народными праздниками, воспитывать интерес к фольклорным традициям.	«Широкая Масленица» Цель: Приобщать детей к истокам народной культуры. Познакомить с традициями празднования Масленицы.	«Широкая Масленица» Приобщать детей к истокам народной культуры. Познакомить с традициями празднования Масленицы.	«Широкая Масленица» Приобщать детей к истокам народной культуры. Познакомить с традициями празднования Масленицы..	«Широкая Масленица» Цель: Приобщать детей к истокам народной культуры. Познакомить с традициями празднования Масленицы.
Варианты итоговых мероприятий:		<i>Аппликация «Кукла-масленица».</i>	<i>Развлечение «Широкая Масленица»</i>	<i>Развлечение «Широкая Масленица»</i>	<i>Праздник масленица</i>	<i>Праздник масленица.</i>
	3 неделя	«Наши игрушки» Цель: Способствовать развитию представлений детей о разнообразных играх и забавах.	«Неделя безопасности» (социальная безопасность): права и обязанности Цель: Воспитывать культуру общения, желание выполнять общепринятые нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми	«Неделя безопасности» (социальная безопасность): права и обязанности Воспитывать культуру общения, желание выполнять общепринятые нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми	«Неделя безопасности» (социальная безопасность): права и обязанности Дать представление о том, что каждый человек (личность) обладает определенными обязанностями и правами. Познакомить с	«Неделя безопасности» (социальная безопасность): права и обязанности Цель: Дать представление о том, что каждый человек (личность) обладает определенными обязанностями и правами. Познакомить с правами ребенка и способами их защиты.

			(здороваться, прощаться, извиняться, вежливым, благодарить).	(здороваться, прощаться, извиняться, вежливым, благодарить).	правами ребенка и способами их защиты.	
Варианты итоговых мероприятий:		<i>Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»</i>	<i>Создание коллективного коллажа «Мы дружные ребята»</i>	<i>Вечер загадок «Вежливый я»</i>	<i>«Вечер пословиц о семье»</i>	<i>«Вечер пословиц о семье»</i>
	4 неделя	«По дороге в детский сад» Цель: Формировать представления детей об объектах городских улиц (дома, магазин, поликлиника, дороги). Содействовать формированию представлений о безопасном поведении на улице, на дороге.	«Выходи весну встречать» Цель: Развитие, углубление и закрепление представлений детей о весне, отличительных признаках сезона.	«Выходи весну встречать» Развитие, углубление и закрепление представлений детей о весне, отличительных признаках сезона.	«Выходи весну встречать» Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления. формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.	«Выходи весну встречать» Цель:Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления. формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде
Варианты итоговых мероприятий:		<i>Строительная игра «построим детский сад».</i>	<i>Коллективная работа (аппликация) «Пришла весна!»</i>	<i>Посадка «Огород на подоконнике»</i>	<i>Развлечение «Весна – красна »</i>	<i>Развлечение «Весна – красна</i>
	5 неделя		«Театральная весна» Цель: Формирование и обогащение	«Театральная весна» Формирование и обогащение	«Театральная весна» Способствовать освоению знаний о театральной,	«Театральная весна» Способствовать освоению знаний о театральной, музыкальной,

			представлений о театре как виде искусства. Развивать эмоционально положительное отношение к театру. Продолжать знакомить с различными видами театра.	представлений о театре как виде искусства. Развивать эмоционально положительное отношение к театру. Продолжать знакомить с различными видами театра.	музыкальной, художественной, культуре Омского региона. Развивать эмоционально положительное отношение к театру. Продолжать знакомить с различными видами театра.	художественной, культуре Омского региона. Развивать эмоционально положительное отношение к театру. Продолжать знакомить с различными видами театра.
Варианты итоговых мероприятий:			<i>Инсценировки любимых сказок</i>	<i>театральное представление.</i>	<i>театральное представление.</i>	<i>театральное представление.</i>
Апрель	1 неделя	«Транспорт» Цель: Формировать представления детей о транспорте. Содействовать формированию представлений о безопасном поведении на улице, на дороге.	«Неделя детской книги» Цель: Формировать предпосылки к приобщению детей к книге, развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности у детей.	«Неделя детской книги» Формировать предпосылки к приобщению детей к книге, развитие познавательной, творческой и эмоциональной активности у детей.	«Неделя детской книги» Развивать интерес к художественной литературе, к различным жанрам: проза, поэзия и т.д. Вызывать интерес детей к книгам..	«Неделя детской книги» Цель: Развивать интерес к художественной литературе, к различным жанрам: проза, поэзия и т.д. Вызывать интерес детей к книгам
Варианты итоговых мероприятий:		<i>Сюжетно-ролевая игра (игровая ситуация) «В гараже»</i>	<i>Тематический вечер «По страницам сказок»</i>	<i>Вечер чтения любимых детских книг</i>	<i>Литературная викторина «В мире детских книг»</i>	<i>Итоговое мероприятие: Выставка любимых книг.</i>
	2 неделя	«С крыши капает капель» Цель: Формировать элементарные представления у детей об особенностях весеннего периода	Космические приключения Цель: Обогащать знания и представления детей о космосе, истории отечественной	Космические приключения Обогащать знания и представления детей о космосе, истории отечественной космонавтики.	Космические приключения Обогащать знания и представления детей о космосе, истории отечественной космонавтики.	Космические приключения Цель: Обогащать знания и представления детей о космосе, истории отечественной космонавтики. Расширять

		(сезонные изменения, одежда людей, изменения на участке детского сада).	космонавтики. Расширять представления детей о планете Земля, космосе.	Расширять представления детей о планете Земля, космосе.	Расширять представления детей о планете Земля и других планетах, космосе, вселенной. Знакомить с первооткрывателями космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, гордость за свою страну.	представления детей о планете Земля и других планетах, космосе, вселенной. Знакомить с первооткрывателями космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, гордость за свою страну.
Варианты итоговых мероприятий:		<i>Коллективное рисование «С крыши капает капель».</i>	<i>Интерактивная экскурсия «Космос»</i>	<i>Викторина «С приветом по планетам!»</i>	<i>Опыты и эксперименты «Удивительный мир космоса».</i>	<i>Викторина «Удивительный мир космоса».</i>
	3 неделя	«Дикие животные весной» Цель: Расширять представления детей о домашних животных, их названиях, названиях детенышей, внешнем виде, повадках.	«Неделя безопасности» (экологическая безопасность) Цель: Сформировать у детей понятие, что наш общий дом – это планета Земля. Содействовать формированию элементарных навыков экологически грамотного поведения в окружающей среде. Учить предвидеть последствия	«Неделя безопасности» (экологическая безопасность) Сформировать у детей понятие, что наш общий дом – это планета Земля. Содействовать формированию элементарных навыков экологически грамотного поведения в окружающей среде. Учить предвидеть последствия	«Неделя безопасности» (экологическая безопасность) Продолжать формировать у детей основы экологической культуры, экологически грамотного поведения в окружающей среде, формировать первые навыки ресурсосбережения. Содействовать осмыслению и	«Неделя безопасности» (экологическая безопасность) Цель:Продолжать формировать у детей основы экологической культуры, экологически грамотного поведения в окружающей среде, формировать первые навыки ресурсосбережения. Содействовать осмыслению и принятию правил природоохранного поведения в природных условиях и в населенных пунктах

			(положительные и отрицательные) своего поведения по отношению к объектам природы (если растения поливать, они будут расти, цвести и давать плоды).	(положительные и отрицательные) своего поведения по отношению к объектам природы (если растения поливать, они будут расти, цвести и давать плоды).	принятию правил природоохранного поведения в природных условиях и в населенных пунктах (уносить мусор с собой после отдыха или бросать в урны).	(уносить мусор с собой после отдыха или бросать в урны).
Варианты итоговых мероприятий:		Сказка «Зайкина избушка».	Создание листовок на тему «Безопасность в лесу»	Зеленый десант «Высадка цветов на клумбы»	Викторина «Сохраним планету чистой»	Выставка рисунков по теме недели
	4 неделя	«Домашние животные и их детеныши» Цель: Расширять представления детей о домашних животных, их названиях, названиях детенышей, внешнем виде, повадках.	«Праздник весны и труда» Цель: Формировать у ребенка представлений о празднике весны и труда 1 мая, формирование уважительного отношения к труду взрослых.	«Праздник весны и труда» Формировать у ребенка представлений о празднике весны и труда 1 мая, формирование уважительного отношения к труду взрослых	«Праздник весны и труда» Формировать у ребенка представлений о празднике весны и труда. Познакомить с крупными предприятиями Омской области. Формировать представление о содержании деятельности людей некоторых профессий. Воспитывать уважение к трующемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда.	«Праздник весны и труда» Цель: Формировать у ребенка представлений о празднике весны и труда. Познакомить с крупными предприятиями Омской области. Формировать представление о содержании деятельности людей некоторых профессий. Воспитывать уважение к трующемуся человеку, бережного отношения к результатам его труда.

Варианты итоговых мероприятий:		Коллективная работа «Домашние животные и их детеныши»	Выставка детского творчества «Голубь мира»	Фотовыставка #Садпамяти	Досуг «Почёт и уважение труду!»	Досуг «Почёт и уважение труду!»
Май	1 неделя	«Праздник весны» Цель: Содействовать формированию представлений о традициях праздников (праздничные ритуалы).	«День Победы» Цель: Формирование у детей ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за победу нашей страны в ВОВ.	«День Победы» Формирование у детей ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за победу нашей страны в ВОВ.	«День Победы» Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Воспитывать уважение к памяти павших бойцов, подвигу русского народа-победителя в Великой Отечественной войне.	«День Победы» Цель:Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Воспитывать уважение к памяти павших бойцов, подвигу русского народа-победителя в Великой Отечественной войне.
Варианты итоговых мероприятий:		Игра развлечение «Весна шагает по планете».	Создание альбома: «Этот День Победы»	Фотовыставка #Свечапамяти	Мини проект акция «Бессмертный полк»	Мини проект акция «Бессмертный полк». Возложение цветов к памятнику погибших во время ВОВ.
	2 неделя	«Растения весной» Цель: Формировать представления детей об изменениях в растительном мире весной, расширять представления детей о	«Фестиваль ремёсел» Цель: Знакомить с народными игрушками: дымковской, матрешкой, ванькой-	«Фестиваль ремёсел» Знакомить с народными игрушками: дымковской, матрешкой, ванькой-	«Фестиваль ремёсел» Формировать представления детей о принадлежности к русской культуре, о народном искусстве и	«Фестиваль ремёсел» Цель:Формировать представления детей о принадлежности к русской культуре, о народном искусстве и художественных

		видах растений (трава, цветы, деревья).	встанькой и другими, соответствующими возрасту детей.	встанькой и другими, соответствующими возрасту детей.	художественных промыслах. Продолжать знакомить с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей.	промыслах. Продолжать знакомить с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой, ванькой-встанькой и другими, соответствующими возрасту детей.
Варианты итоговых мероприятий:		<i>Выставка «Весенние цветы».</i>	<i>Выставка детского творчества (апликация) «Народная игрушка»</i>	<i>Мастер-класс по созданию игрушки из соленого теста</i>	<i>Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»</i>	<i>Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»</i>
	3 неделя	«Вот какие мы большие!» Цель: Приобщать к элементарным общепринятым правилам взаимоотношения со взрослыми и сверстниками-ми. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.	«Среди музейных экспонатов» Цель: Расширять представление детей о роли музеев – объектов по сохранению культурного наследия; показать их многообразие. Воспитывать интерес к посещению музеев города.	«Среди музейных экспонатов» Расширять представление детей о роли музеев – объектов по сохранению культурного наследия; показать их многообразие. Воспитывать интерес к посещению музеев города.	«Среди музейных экспонатов» Расширять представление детей о роли музеев – объектов по сохранению культурного наследия; показать их многообразие. Воспитывать интерес к посещению музеев города. Формировать представления о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди	«Среди музейных экспонатов» Цель:Расширять представление детей о роли музеев – объектов по сохранению культурного наследия; показать их многообразие. Воспитывать интерес к посещению музеев города. Формировать представления о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди
Варианты итоговых мероприятий:		<i>Фотовыставка «Все мы дружно»</i>	<i>Виртуальная экскурсия</i>	<i>Викторина «по музеям Омска»</i>	<i>Презентация «Идем в музей»</i>	<i>Выставка детского творчества</i>

		повзрослели».				
	<i>4 неделя</i>	<p>«Скоро лето!» Цель: Формировать элементарные представления у детей об особенностях летнего периода (сезонные изменения, одежда людей, изменения на участке детского сада).</p>	<p>«Скоро лето!» Цель: Формировать обобщённое представление о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширять представления детей о лете. Формировать представления о безопасном поведении летом.</p>	<p>«До свидания, детский сад - здравствуй, лето!» Формировать обобщённое представление о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширять представления детей о лете. Формировать представления о безопасном поведении летом.</p>	<p>«Скоро лето!» Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой</p>	<p>«До свидания, детский сад!» Цель:Расширять представление детей о роли музеев – объектов по сохранению культурного наследия; показать их многообразие. Воспитывать интерес к посещению музеев города. Формировать представления о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди</p>
Варианты итоговых мероприятий:		<i>Выставка детского творчества.</i>	<i>Игра-занятие «Будь осторожен» Выставка рисунков по данной теме</i>	<i>Викторина «Безопасное лето!»</i>	<i>Выставка творческих работ по теме недели</i>	<i>Выставка детского творчества</i>

