

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

БДОУ г. Омска «Детский сад № 336»

Протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

Председатель _____ Т.В. Махмудова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска

«Детский сад № 336»

_____ И.П. Колупаева

Учебный план

БДОУ г. Омска «Детский сад № 336»

на 2023 -2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план БДОУ г. Омска «Детский сад № 336» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой БДОУ г. Омска «Детский сад № 336», разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (6-е издание, дополненное).
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (утвержден постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 года № 44 «Об утверждении САНПИН» 2.1.3678-20);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249.

Учебный план БДОУ г. Омска «Детский сад № 336» на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Учебный план составлен на период с 1 сентября по 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 2022-2023 г. в БДОУ г. Омска «Детский сад № 336» функционирует 6 групп, укомплектованные соответственно с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста – 2 (2-3 года)

- Младшая группа – 5 (3-4 года)
- Средняя группа – 4 (4-5 лет)
- Старшая группа – 4 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа – 6 (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной образовательной программе БДОУ г. Омска «Детский сад № 336» разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (6-е издание, дополненное).

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются вариативная и инвариантная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части плана определено время на образовательную деятельность, отведённое на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Каждая образовательная деятельность включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.

3. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений, ознакомление с социальным миром, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности.

4. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, художественная литература.

5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность. В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебная нагрузка

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Образовательные области по ФГОС	НОД (непрерывная образовательная деятельность)	Наименование возрастных групп					
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая логопедическая группа	Подготовительная группа
		Количество НОД в неделю					
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на свежем воздухе	1	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Игра, социализация, труд, самообслуживание, развитие общения, присвоение норм и ценностей, принятых в обществе, этикет, формирование основ безопасности, ребёнок в семье и обществе	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность						
	Развитие речи	2	1	1	2	1	1
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	1
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность						
	Формирование элементарных математических представлений	-	1	2	2	1	2
	Формирование целостной картины мира, ознакомление с миром природы, с социальным миром, исследование объектов окружающего мира, экспериментирование	1	1	1	1	1	1
	Продуктивная деятельность						
	Рисование	1	1	1	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	0,5	-	-	-	-	-
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Коррекционно-образовательная деятельность						2	
Итого в неделю		10	10	11	12	14	12
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	Ежедневно					
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно					
	Гигиенические процедуры	Ежедневно					
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно					
	Чтение художественной литературы	Ежедневно					
	Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда)	Ежедневно					
	Прогулка (особенности природы, свойства и отношения объектов окружающего мира)	Ежедневно					
Содержание деятельности в ходе режимных моментов	Сюжетно-ролевые игры, дидактические и развивающие игры, подвижные игры, наблюдения, трудовая деятельность	Ежедневно					
	Конструктивно-модельная деятельность	-	1	1	1	1	1
	Экспериментирование	1	1	1	1	1	1
	Чтение и рассказывание	Ежедневно					
	Беседа с детьми	Ежедневно					
	Рассматривание иллюстраций	Ежедневно					
	Развлечение	1 раз в неделю					
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно					