

ПРИНЯТО

на Общем собрании работников

БДОУ г. Омска «Детский сад № 336»

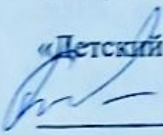
Протокол № 5 от 26 мая 2025 г.

Председатель  С.А. Петроченко

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска

«Детский сад № 336»

 И.П. Колупаева

Публичный доклад

2024-2025 учебный год

БДОУ г. Омска «Детский сад № 336»

Содержание

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Кадровый потенциал
5. Взаимодействие с социальными учреждениями
6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)
7. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада
8. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории
9. Результаты деятельности детского сада
10. Финансовые ресурсы и их использование
11. Дополнительные платные услуги
12. Решения, принятые по итогам самоанализа
13. Заключение. Перспективы и планы развития

Общая характеристика

Полное наименование ОУ: бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 336».

Сокращенное наименование: БДОУ г. Омска «Детский сад № 336»

Тип – Дошкольное образовательное учреждение;

Вид – Детский сад;

Статус - дошкольное образование.

Лицензия на образовательную деятельность от 27.12.2011, регистрационный № 642-П, серия 0001034.

Юридический адрес: Российская Федерация, 644050, г. Омск, Проспект Мира 44Б

Фактический адрес: Российская Федерация, 644050, г. Омск, Проспект Мира 44Б

Местонахождение, удобство транспортного расположения: находится в 150 м. от остановки КДЦ «Кристалл»

Телефоны: (3812) 26-95-93

Электронный адрес ДОУ (e-mail): ds336@bdou.omskportal.ru

Официальный сайт ДОУ: <https://ds336-omsk-r52.gosweb.gosuslugi.ru/>

Здание детского сада двухэтажное, расположены во дворах жилого массива, в микрорайоне КДЦ «Кристалл», вдали от промышленных и химических предприятий, трассы.

Режим работы: БДОУ г. Омска «Детский сад № 336» работает по пятидневной рабочей неделе. - группы полного дня (12 часов) с 07-00 до 19-00 часов, общеразвивающего вида (6 групп). Выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них: – 2 группы раннего развития общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет; - 1 младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет; – 1 средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет; – 1 старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет; – 1 подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет;

Количество мест и воспитанников:

Списочный состав в 2024 – 2025 году 144 воспитанника в возрасте от 2-х до 7 лет

Группы для детей раннего возраста до 3 лет

Группы для детей младшего возраста от 3 до 4 лет

Группы для детей среднего возраста от 4 до 5 лет

Группы для детей старшего возраста от 5 до 6 лет

Группы для детей подготовительного возраста от 6 до 7 лет

Управление БДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законом РФ «Об образовании» и Уставом дошкольного учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности.

Заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад № 336»: Колупаева Ирина Павловна

Телефон: (3812) 26-95-93

Электронный адрес: ds336@bdou.omskportal.ru

Старший воспитатель: Махмудова Татьяна Валерьевна

Телефон: (3812) 26-95-93

Заведующий БДОУ координирует работу педагогического коллектива по всем направлениям его деятельности и несёт ответственность за её состояние и результаты, обеспечивает развитие БДОУ на основе принятой программы развития.

В БДОУ г. Омска «Детский сад № 336» действуют следующие формы самоуправления:

- 1) Общее родительское собрание;
- 2) Общее собрание работников;
- 3) Педагогический Совет;
- 4) Родительский комитет

Для систематического и организованного контроля в БДОУ г. Омска «Детский сад № 336» выделены 4 структурных подразделений, каждое из которых отвечает за определенное направление деятельности:

- главный бухгалтер отвечает за финансовую деятельность учреждения;
- старший воспитатель организуют воспитательно - образовательный процесс БДОУ, осуществляют методическую поддержку педагогического коллектива;

- старшая медицинская сестра контролируют вопросы, связанные с медицинской деятельностью БДОУ, санитарно-гигиеническим состоянием помещений, организацией питания воспитанников, организацией и координацией оздоровительной работы в ДОУ;
- обслуживающий персонал.

Заведующий осуществляет руководство учреждением в соответствии с Уставом, определяет стратегии развития ДОУ, определяет структуры управления ДОУ, организует и координирует работу структурных подразделений

Вывод: в БДОУ г. Омска «Детский сад № 336» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Структура и механизм управления обеспечивает стабильное функционирование дошкольного учреждения, вовлеченность родителей воспитанников в образовательный процесс.

План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решались следующие задачи:

1. Совершенствовать работу по укреплению и охране здоровья детей через формирование основ здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.
2. Продолжить работу по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности.
3. Продолжать работу по развитию инициативы и творческих способностей дошкольников посредством использования современных педагогических технологий, создание условий способствующих развитию их творческого потенциала.
4. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников ценностного отношения к культурному наследию Омского Приртышья по средствам проектной деятельности.

2. Особенности образовательного процесса

2.1 Структура и содержание образовательной деятельности

С сентября 2022 г. по май 2023 г. организация воспитательно – образовательной работы в БДОУ г. Омска «Детский сад № 336» осуществлялась в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский Сад № 336» и парциальных программ:

- Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности»
- Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно — эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру).
- «Омское Прииртышье» — программа для дошкольных образовательных организаций/ Борцова Л.В., Гаврилова Е.Н., Зенова М.В., Чернобай Т.А. и др.
- Парциальная программа «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаева.

Основная образовательная программа дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 336» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- режимные моменты;
- образовательная деятельность;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные мероприятия;
- самостоятельная деятельность;
- проектная деятельность;
- опытная и экспериментальная деятельность

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива и определяет объём учебной нагрузки для каждой возрастной группы:

- первая младшая группа - не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 10 минут;
- вторая младшая группа - не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- средняя группа - не более 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- старшая группа - не более 13 занятий в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- подготовительная группа – не более 14 занятий в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Перерыв между занятиями составляет 10 минут. В группах старшего дошкольного возраста образовательная деятельность может проводиться во вторую половину дня. В младшей и средней группах занятия планируются в первой половине дня, редко во второй из-за загруженности музыкального зала (в ДООУ нет физкультурного зала). Расписание непрерывной образовательной деятельности для каждого возраста утверждается заведующим ДООУ и размещается на информационных стендах в приемных групп. Образовательная деятельность начинается с 9 часов 00 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, предусматривается проведение физкультурных минуток. Основными формами реализации образовательной программы являются совместная деятельность воспитателя и детей в непрерывной образовательной деятельности (групповой, подгрупповой, индивидуальной работе с детьми) в ходе режимных моментов. Поддержка инициативности и самостоятельности детей осуществляется через организацию развивающей предметно-пространственной среды по принципам доступности, полифункциональности, безопасности. В развивающих центрах групп (сюжетно – ролевых игр, книги, самостоятельной художественно – эстетической деятельности, безопасности, логических игр, двигательной активности, природы и экспериментирования) представлены дидактические материалы, оборудование, игрушки, игры, позволяющие самостоятельно организовать различные виды детской деятельности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на принципах:

- предоставления воспитанникам возможности пробовать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;

- обеспечения благоприятного психологического климата в ДООУ, развитии и совершенствовании развивающей предметно — пространственной среды. 9 Образовательный процесс в ДООУ регламентируется СанПиН 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 28.09.2020 № 28;

Вывод: образовательный процесс в БДОУ г. Омска «Детский сад № 336» организуется с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, с учетом требований ФГОС ДО.

2.2 Охрана и укрепление здоровья воспитанников БДОУ:

Физкультурно-оздоровительная работа является одним из направлений работы. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание. Системная работа по физическому воспитанию в БДОУ включает в себя разнообразные формы проведения ежедневной утренней гимнастики (в летний период на улице), традиционные физкультурные занятия, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, свода стопы, дыхательной гимнастики. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим – это утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки, динамические паузы, прогулки на свежем воздухе, физкультурные занятия, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

- оздоровительные мероприятия - воздушные ванны, обширное умывание круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда. В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий.

В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения и укрепления здоровья детей.

2.3 Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ

Психолого-педагогическая служба В ДОУ осуществляется психолого – педагогическое сопровождение всех участников воспитательно – образовательного процесса, ведущим специалистом является педагог – психолог.

Цель деятельности педагога – психолога : охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей, обеспечение благополучного психического развития дошкольника.

Задачи:

- определить индивидуальные образовательные потребности детей;
- предотвратить и преодолеть трудности в развитии дошкольников;
- создавать соответствующие психологические условия для успешного освоения дошкольниками образовательных областей;
- направлять работу педагогического коллектива на отработку и внедрение эффективных форм и методов взаимодействия воспитателей и специалистов в коррекционной деятельности.

Психокоррекционное воздействие осуществляется по направлениям:

- эмоционально-волевая сфера (проявления агрессивного поведения, страхи, повышенная тревожность, низкий самоконтроль);
- коммуникативная (нарушения взаимоотношений со сверстниками, благополучия в семье);
- познавательная сфера (низкий уровень развития познавательных процессов). Основные методы коррекционных воздействий:
 - индивидуальная игровая терапия (подвижные познавательные игры, игры с водой, сюжетно-ролевые);
 - сказкотерапия (чтение, проигрывание сказок, составление истории совместно с ребенком);
 - психогимнастика;
 - арттерапия (работа с красками, тестом);
 - релаксационные упражнения (нервно-мышечные расслабления, дыхательные техники с использованием ароматерапии);
 - игры для развития психомоторики.

Консультационная работа с родителями проводилась индивидуально по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям психолога.

2.4 Дополнительные образовательные и иные услуги:

Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на договорной основе по программе дополнительного образования "Соловухи" АИС "Навигатор" БОУ г. Омска ЦДОД «Эврика», программе дополнительного образования "Цветные ладошки" АИС "Навигатор" (БОУ ДО ЦРТ "Дом пионеров"), программе «Звёздочки» АИС «Навигатор» (БОУ ДО ЦРТ "Дом пионеров"), программе «Играем и развиваемся» АИС Навигатор (БОУ ДО г. Омска "ГорДЮЦ"). Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, спортивных секциях, организуемых в дошкольном учреждении.

В 2024 – 2025 учебном году БДОУ «Детский сад № 336» не предоставлял платные дополнительные услуги.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1 Оценка кадрового обеспечения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 человека
1.1.2	В режиме 10-часового	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	144 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	144 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней 8,1%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 61 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 38%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 38 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 85%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 15,3 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 69 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в	18 человек/ 100%

	образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/ 13 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет

2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Реализован план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Курсы повышения квалификации прошли 12 педагогических работников, что составляет 92 %. За учебный 2024-2025 гг. аттестовались на высшую квалификационную категорию 2 человек (15%), у педагогов наблюдается высокий уровень мотивации к повышению уровня квалификации и аттестации. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещая методические объединения, знакомясь с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретая и изучая новинки периодической и методической литературы, принимая участие в региональных (призер конкурса молодых педагогов «Открытие») и муниципальных (участник конкурса «Солнечный круг») конкурсах профессионального мастерства. 95% педагогических работников БДОУ разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.

Вывод: все мероприятия в комплексе влияют на положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В ДОУ создаются условия для повышения профессионального уровня педагогов, учитываются образовательные и профессиональные запросы, в дошкольном учреждении работает постоянный педагогический состав.

3.2 Взаимодействие с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные партнёрские отношения с социальными учреждениями:

- Омский государственный педагогический университет;
- БУК г. Омска «Городской музей «Искусство Омска»»;
- БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»;
- БПОУ "Омский педагогический колледж №1";
- БУК «Омская филармония»;
- БОУ г. Омска «СОШ № 109»;
- БОУ ДО г. Омска "ЦДОД "Эврика";
- БОУ ДО ЦРТ "Дом пионеров";
- БОУ ДО г. Омска "ГорДЮЦ".

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организация взаимодействия между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей. **Вывод:** внешние связи и взаимоотношения в образовательном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Работая в таких условиях, организация создает возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

3.3 Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

Формы работы с родителями	Ожидаемый результат
Групповые встречи (семинары, круглые столы, мастер – классы, гостиные по обмену опытом семейного воспитания и др.)	- создание системы по повышению уровня педагогической компетентности родителей; - повышение заинтересованности родителей в участии в воспитательно - образовательной деятельности ДОУ, повышении качества дошкольного образования;
Открытые просмотры НОД	- удовлетворение индивидуальных запросов родителей;
Консультирование	- осознание значимости семейного воспитания в развитии дошкольника
Организация и	

проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;		
Организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику		
Стендовая информация		
Родительские собрания		
Проектная совместная деятельность		
Проведение акций		
Организация и участие в творческих конкурсах		
Количество родителей, принявших участие в совместных с педагогами и детьми мероприятиях	Количество родителей, которым оказана услуга психолога – педагогической, методической и консультативной помощи	Количество родителей (%), удовлетворенных условиями содержания, процессом обучения и воспитания
90	52	85%

3.4 Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада

Здания БДОУ г. Омска «Детский сад № 336» расположен в здании, построенных по проекту, включают, 2 этажа: первый и второй. Детский сад имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам. На сегодняшний день здание образовательного учреждения располагает 6 группами дошкольного возраста. Помещения каждой группы включают игровую, спальную, приемную, буфетную, туалетную комнаты. Все группы оборудованы, соответствующей требованиям, мебелью. Праздники и досуговые мероприятия проводятся музыкальном зале, имеется необходимое звуко-техническое оборудование, ноутбук, проектор, экран. В детском учреждении нет кабинетов дополнительного образования для кружковой работы. В холле учреждения организовываются выставки. В детском учреждении имеется кабинет педагога-психолога, в котором проводятся специальные занятия с детьми и консультации с родителями воспитанников. Бытовые условия в групповых помещениях и

специализированных кабинетах соответствуют СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Поддержка инициативности и самостоятельности детей осуществляется через организацию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по принципам: безопасности, доступности, полифункциональности, трансформируемости. В развивающих центрах (экспериментирования и природы, математического и речевого развития, изобразительности, сюжетно – ролевых игр, музыкально – театрализованной деятельности, патриотического воспитания, безопасности, книги, двигательной активности) представлены дидактические материалы, оборудование, игры и игрушки, позволяющие самостоятельно организовать различные виды детской деятельности. Мебель для детей подобрана по ростовым показателям и расположена в соответствии с требованиями Госсанэпиднадзора. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Музыкальный зал оборудован фортепиано, магнитофоном, детскими музыкальными инструментами, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Для театрализованной деятельности имеются различные виды театров, реквизиты, костюмерная, декорации.

Медицинские блоки соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 и состоят из кабинета медсестры, изолятора и процедурного кабинета. В кабинетах имеются: кушетки, шкафы аптечные, медицинские столики со стеклянной крышкой, холодильник, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомеры, лампы настольные, динамометры, тонометры, фонендоскопы, плантографы, таблицы для определения остроты зрения и т.д. Картотеки медицинской документации.

Методический кабинет. В нём представлены: наглядный материал, пособия для проведения всех занятий по пяти образовательным областям, материалы для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью.

На территории выделены тематические зоны: спортивная площадка, 6 участков.

Пищеблок детского сада оснащен оборудованием, что позволяет готовить разнообразные блюда, соблюдая все санитарно-гигиенические нормы.

На первом этаже расположена прачечная, оборудованная стиральными и сушильными машинами.

Групповые помещения включают игровые, познавательные и обеденные зоны, оборудованные согласно нормам СанПиН. Поддержка инициативности и самостоятельности детей осуществляется через организацию развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по принципам: безопасности, доступности, полифункциональности, трансформируемости. В каждой возрастной группе созданы центры для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т. д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация

и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Имеются приспособления для самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики, массажные коврики и пр.

Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

С целью экологического воспитания в каждой группе оборудованы уголки природы с различными растениями, собраны коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы ИЗО уголки, в которых находятся столы, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т. д. Детские работы используются для оформления интерьера детского учреждения.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, мензурки, магниты, различные материалы. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой: макет солнечной системы, карта мира, глобус, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и др.

Содержание речевых уголков, дидактический и методический материалы, соответствует возрастным особенностям детей. В центрах представлено достаточно наглядного материала, пособий и дидактических игр по следующим разделам «Развитие физиологического и речевого дыхания», «Развитие слухового внимания», «Развитие мелкой мускулатуры», «Развитие связной речи», «Подготовка к обучению грамоте» «Развитие фонематического слуха», «Развитие лексико-грамматического строя речи».

Для развития игровой деятельности во всех группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр. В группах имеются уголки по ФЭМП, где

представлены наглядные пособия по всем разделам математики, раздаточный материал, условные мерки, геометрические тела и фигуры, емкости для измерения жидких и сыпучих тел, большое количество дидактических и развивающих игр по счету, по развитию логического мышления.

Во всех группах БДОУ имеются музыкальные уголки и уголки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, портреты композиторов, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

В детском учреждении для проведения педагогических советов, мастер – классов, открытых занятий, утренников и других мероприятий используются современные информационно-коммуникационные технологии. В БДОУ имеются стационарные компьютеры, ноутбуки для воспитателей, педагога-психолога, старшего воспитателя и музыкального руководителя, принтеры, один из них цветной, проектор, экран. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе, в проектной деятельности, еженедельно выставляются на сайт учреждения.

Вывод: таким образом, в учреждении развивающая предметно – пространственная среда создается в соответствии с интересами детей, но требует постоянного пополнения и обновления, как в группах, так и вне групповых помещений.

3.5 Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу овладевать знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада, согласно годовому плану, проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В течение года с работниками проводятся плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ, ГО и ЧС и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проводятся учебные занятия по эвакуации воспитанников и работников из здания БДОУ в случае ЧС.

Для обеспечения безопасности БДОУ оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными

средствами пожаротушения, дымоудаления, электронными калитками и воротами, камерами видеонаблюдения.

В целях обеспечения безопасности в учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией. На лестничных площадках находятся планы эвакуации детей из здания. Имеются дополнительные пожарные выходы. Методическая библиотека укомплектована необходимым количеством литературы, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения для занятий с детьми.

Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях зданий и на территории.

Вывод: в БДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

3.6 Характеристика территории детского сада:

на прилегающих к зданию участках посажены:

- лиственные и хвойные деревья (более 3-х видов);
- кустарники;
- многолетние цветы;
- однолетники.

Ежегодно в дошкольном учреждении проходит модернизация природного окружения для создания единого здоровьесберегающего, экологически чистого пространства для детей и взрослых. Моделируется композиционно выстроенная, эстетически оформленная природная зона. Каждый уголок территории детского сада выполняет не только эстетическую функцию, но и служит для экологического образования воспитанников.

3.7 Качество и организация питания:

Качественное питание — основа здоровья детей и этому вопросу отводится большое внимание.

Все продукты, поступающие в БДОУ, имеют сертификаты качества; осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения и товарного соседства.

Качество приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в БДОУ организовано 4-х разовое питание детей (завтрак, второй завтрак - сок, фрукты, витаминные напитки, коктейль), обед, полдник, с включением блюд ужина.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1 Результаты работы по снижению заболеваемости:

в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

**Отчет по заболеваемости детей БДОУ г. Омска
«Детский сад № 336»**

Всего детей – 144 ребёнка

Раннего возраста – 40 детей

Дошкольного возраста – 104 ребенка

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2023-2024	169	16	125	27	1
2024-2025	144	15	98	31	0

Но, несмотря на низкий процент детей с первой группой здоровья, были выявлены хорошие показатели на начало года: высокий уровень развития физических качеств и умений наблюдался у 44% детей, средний у 56% воспитанников. Следовательно, общий показатель – выше среднего, что является нормой на начало учебного года, а так же указывает на эффективность работы по данному направлению. Для облегчения прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей в ДОО медицинский персонал и педагоги проводили следующие мероприятия:

- Ознакомительное собрание с родителями вновь поступающих детей.
- Анкетирование родителей.
- Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей.
- Индивидуальный режим на период адаптации (по заявлению родителей).
- Консультации для педагогов.

– Наблюдение за детьми в период адаптации. На основе анализа медико-педагогическим персоналом были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

– Оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп медсестрой, врачом, старшим воспитателем.

– Охрана и укрепление здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, педагогическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей.

– Помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения.

– Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм.

– Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях, утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей.

– Развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам.

– Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Отчет по заболеваемости детей БДОУ г. Омска «Детский сад № 336»

Среднее количество дней, пропущенных по болезни в расчете на 1 ребенка в год

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни (кол-во)	Число пропусков на одного ребенка (%)
2023-2024	169	1490	8,8
2024-2025	144	1280	8.1

Заболеваемость

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Кол-во случаев заболеваемости
2023-2024	169	236
2024-2025	144	240

Согласно показателю по выполнению муниципального задания, уровень посещения детьми бюджетного дошкольного образовательного учреждения за период 2024-2025 гг. варьируется от 42% до 65% (норма – 70%) и отклонение фактического показателя от утвержденного значения составляет 18% - 5%. Такие данные указывают на отсутствие детей в дошкольном учреждении по причине заболеваемости, отпуска родителей и другим домашним причинам. Следовательно, можно отметить, что в целом педагогический коллектив успешно решает задачу по физическому развитию дошкольников и формированию у них основ здоровьесбережения.

Таким образом, отмечено увеличение количества заболеваний детей, как раннего возраста, так и дошкольного возраста. Планируется продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, а именно:

- осуществлять организацию качественного витаминизированного питания;
- проводить вакцинацию;
- продолжать организацию адаптационных мероприятий;
- особое внимание уделить привлечению родителей к участию в мастер-классах и семинарах, формирующих привычку к ведению здорового образа жизни;
- координировать работу по проведению дней здоровья, семейных спортивных досугов;
- продолжать соблюдать установленный режим и распорядок дня;
- осуществлять контроль за достаточным пребыванием детей на свежем воздухе;
- совершенствовать приемы применения педагогами в образовательной деятельности и режимных моментах традиционных и нетрадиционных оздоровительных технологий: двигательных пауз, корригирующей гимнастики, дыхательной гимнастики, релаксационных упражнений, посещение детьми комнаты спелеотерапии, упражнений с массажными мячиками.