

БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ОМСКА «ДЕТСКИЙ САД № 336»

---

**ПРИКАЗ**

31 августа 2023 год

№ 49-од

Об организации внутренней системы оценки  
качества образования в БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 336»

Во исполнении ФЗ «Об образовании РФ», от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Устава ДОУ, в целях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 года № 1155, в целях оценки качества образования БДОУ г. Омска «Детский сад № 336» для оптимального обеспечения государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Разработать и утвердить Положение о внутренней системе оценки качества образования в БДОУ г. Омска «Детский сад № 336».
2. Утвердить состав группы ВСОКО:  
Руководитель группы – Колупаева Ирина Павловна, заведующий БДОУ  
Члены рабочей группы:
  - Махмудова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель;
  - Нецвитайло Мария Станиславовна, воспитатель;
  - Бажанова Александра Евгеньевна, воспитатель;
  - Ануфриева Наталья Юрьевна, воспитатель.
3. Утвердить инструментарий для проведения процедуры ВСОКО в БДОУ:
  - условия реализации ООП ДО,
  - содержание образовательной деятельности ДОО,
  - результаты освоения ООП ДОО,
  - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
4. Утвердить циклограмму ВСОКО БДОУ г. Омска «Детский сад № 336» на 2023-2024 учебный год.
5. Ознакомить педагогический коллектив с планом, инструментарием ВСОКО на педагогическом совете.
6. Разместить информацию о ВСОКО в сети интернет на официальном сайте БДОУ.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий  
Ознакомлены

И.П. Колупаева  
Махмудова Т.В  
Нецвитайло М.С.

Бажанова А.Е.    Ануфриева Н.Ю.

БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ОМСКА «ДЕТСКИЙ САД № 336»

---

**ПРИКАЗ**

31 августа 2022 год

№ 54-од

Об организации внутренней системы оценки  
качества образования в БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 336»

Во исполнении ФЗ «Об образовании РФ», от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,  
Устава ДОУ, в целях реализации Федерального государственного образовательного  
стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства  
образования и науки от 17.10.2013 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Пролангировать Положение о внутренней системе оценки качества образования в БДОУ г. Омска «Детский сад № 336».
2. Утвердить состав группы ВСОКО:  
Руководитель группы – Колупаева Ирина Павловна, заведующий БДОУ  
Члены рабочей группы:
  - Махмудова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель;
  - Нецвитайло Мария Станиславовна, воспитатель;
  - Бажанова Александра Евгеньевна, воспитатель;
  - Петроченко Светлана Алексеевна, воспитатель.
3. Утвердить инструментарий для проведения процедуры ВСОКО в БДОУ:
  - условия реализации ООП ДО,
  - содержание образовательной деятельности ДОО,
  - результаты освоения ООП ДОО,
  - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
4. Утвердить циклограмму ВСОКО БДОУ г. Омска «Детский сад № 336» на 2022-2023 учебный год.
5. Ознакомить педагогический коллектив с планом, инструментарием ВСОКО на педагогическом совете.
6. Разместить информацию о ВСОКО в сети интернет на официальном сайте БДОУ.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

И.П. Колупаева

Ознакомлены

Махмудова Т.В

Нецвитайло М.С.

Бажанова А.Е.

Петроченко С.А.

БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ОМСКА «ДЕТСКИЙ САД № 336»

---

**ПРИКАЗ**

31 августа 2021 год

№ 45-од

Об организации внутренней системы оценки  
качества образования в БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 336»

Во исполнении ФЗ «Об образовании РФ», от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Устава ДОУ, в целях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Пролангировать Положение о внутренней системе оценки качества образования в БДОУ г. Омска «Детский сад № 336».
2. Утвердить состав группы ВСОКО:  
Руководитель группы – Колупаева Ирина Павловна, заведующий БДОУ  
Члены рабочей группы:
  - Махмудова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель;
  - Нецвитайло Мария Станиславовна, воспитатель;
  - Бажанова Александра Евгеньевна, воспитатель;
  - Петроченко Светлана Алексеевна, воспитатель.
3. Утвердить инструментарий для проведения процедуры ВСОКО в БДОУ:
  - условия реализации ООП ДО,
  - содержание образовательной деятельности ДОО,
  - результаты освоения ООП ДОО,
  - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
4. Утвердить циклограмму ВСОКО БДОУ г. Омска «Детский сад № 336» на 2021-2022 учебный год.
5. Ознакомить педагогический коллектив с планом, инструментарием ВСОКО на педагогическом совете.
6. Разместить информацию о ВСОКО в сети интернет на официальном сайте БДОУ.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

И.П. Колупаева

БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ОМСКА «ДЕТСКИЙ САД № 336»

---

**ПРИКАЗ**

31 августа 2020 год

№ 43-од

Об организации внутренней системы оценки  
качества образования в БДОУ г. Омска  
«Детский сад № 336»

Во исполнении ФЗ «Об образовании РФ», от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,  
Устава ДОУ, в целях реализации Федерального государственного  
образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного  
приказом Министерства образования и науки от 17.10.2013 года

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Разработать и утвердить положение о внутренней системе оценки качества образования в БДОУ г. Омска «Детский сад № 336».
2. Утвердить состав группы для проведения процедуры ВСОКО:  
Руководитель группы – Колупаева Ирина Павловна, заведующий БДОУ  
Члены рабочей группы:
  - Махмудова Татьяна Валерьевна, старший воспитатель;
  - Дмитриева Вера Леонидовна, музыкальный руководитель;
  - Бажанова Александра Евгеньевна, воспитатель;
  - Петроченко Светлана Алексеевна, воспитатель.
3. Утвердить инструментарий для проведения процедуры ВСОКО в БДОУ:
  - условия реализации ООП ДО,
  - содержание образовательной деятельности ДОО,
  - результаты освоения ООП ДОО,
  - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
4. Утвердить циклограмму ВСОКО БДОУ г. Омска «Детский сад № 336».
5. Ознакомить педагогический коллектив с планом, инструментарием ВСОКО на педагогическом совете.
6. Разместить информацию о ВСОКО в сети интернет на официальном сайте БДОУ.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

И.П. Колупаева

Утверждаю  
Заведующий БДОУ г.  
Омска  
«Детский сад № 336»  
И.П. Колупаева  
Приказ № 43-од  
от 31.08.2020 г

**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования  
бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска  
«Детский сад № 336»**

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о системе внутренней оценки качества образования (далее Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении (далее- внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- [Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;](#)
- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования;](#)
- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;](#)
- [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;](#)
- [Распоряжение Министерства образования Омской области от 10.06.2020 года «Об утверждении концептуальной модели региональной системы оценки качества образования Омской области»;](#)
- [Положение департамента образования Администрации города Омска «О муниципальной системе оценки качества образования города Омска Омской области», утвержденное 31 августа 2020 года.](#)

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

*Качество образования*- комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее-ОПП) дошкольного образовательного учреждения (далее -ДОУ).

*Качество условий* – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольных учреждениях; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

*Государственный образовательный стандарт* дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценке качества дошкольного образования.

*Критерий* – признак, на основе которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

*Мониторинг в системе образования* – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

*Измерение* – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

#### 1.4. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП ДО;
- является базой для подготовки отчета о самообследовании;
- строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НО КО).

## **2. Направления ВСОКО**

2.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДО;
- содержание образовательной деятельности ДОО;
- результаты освоения ООП ДОО;

– удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.

2.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- учебно-методического обеспечения;
- развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

2.4. В части содержания дошкольного образования проводится оценка:

- соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО, включая:
  - соответствие структуры ООП ДО;
  - наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
- содержания образовательной деятельности;
- организации образовательного процесса.

2.5. В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

2.5.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях по устному согласованию со старшим воспитателем информацию используют воспитатели групп для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.

2.5.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.

2.6. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

### **3. Организация функционирования ВСОКО**

3.1. Организационная структура ДОО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, службу (группу) мониторинга ДОО.

3.2. Администрация дошкольного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО дошкольного учреждения и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего дошкольного учреждения и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в дошкольном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в дошкольном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного учреждения и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы дошкольного учреждения за учебный год, самообследование деятельности образовательного учреждения, публичный доклад заведующего);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

### 3.3. Служба (группа) мониторинга:

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дошкольного учреждения;
- содействует проведению подготовки работников дошкольного учреждения и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения.

### 3.4. Педагогический совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;



- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- участие в оценке качества и результативности труда работников дошкольного учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами дошкольного учреждения;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в дошкольном учреждении, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольного учреждения.

#### **4. Инструменты ВСОКО**

4.1. Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинги.

#### **5. Документация ВСОКО**

5.1. Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее положение;
- приложения к настоящему положению;
- заполненные шаблоны оценки по каждому приложению.

5.2. Копии настоящего положения и приложений к нему размещаются на сайте **ДОО** в составе материалов отчета о самообследовании.

5.3. На основе заполненных шаблонов оценки по приложениям 1, 2, 3, 4 готовятся справки в рамках внутрисадовского контроля реализации ООП ДО.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

6.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

6.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.

