

**Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности**  
**«Утверждаю»**

Заведующий БДОУ г. Омска «Детский сад № 336»

\_\_\_\_\_ И.П. Колупаева

«31» августа 2023 года

**ПЛАН**

**воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год**  
**бюджетного дошкольного образовательного учреждения города**  
**«Детский сад № 336»**

Принято на заседании

Педагогического совета № 1

Протокол № 1 от 31 августа 2023 года

## Введение.

### Краткая информационная справка

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	<u>бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 336»</u> Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 642-п, выдана Министерством образования Омской области 27.12.2011 г., сроком - бессрочно. Устав, утвержденный Приказом Департамента образования Администрации города Омска № 112 от 08.06.2016 г. Медицинская деятельность лицензирована. Лицензия № ЛО-55-01-001557 от 27.11.2014г., бессрочно. Основная образовательная программа БДОУ г. Омска «Детский сад № 336» Программа развития (согласована 15.05.2023 г)
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12 часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00 – 6 групп
Управляющая система	Заведующий – Колупаева Ирина Павловна Старший воспитатель – Махмудова Татьяна Валерьевна Педагог-психолог – Пашкова Кристина Андреевна
Адрес, телефон, электронная почта	Адрес: 644050, Российская Федерация, город Омск, проспект Мира, дом 44 б Адрес электронной почты: <a href="mailto:sad336@mail.ru">sad 336@mail.ru</a> Контактный телефон: 8(3812)26-95-93
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное кирпичное здание.
Модель ДОУ	Здание детского сада рассчитано на 6 групп. Планируемое количество – 163 ребенка Группы общеразвивающей направленности: дети с 2 до 3 лет - первая младшая группа - 2 группы;

	<p>дети с 3 до 4 лет - вторая младшая группа - 1 группа; дети с 4 до 5 лет - средняя группа - 1 группа. дети с 5 до 6 лет – старшая группа – 1 группа; дети с 6 до 7 лет – подготовительная группа – 1 группа.</p> <p>В ДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет психолога, медицинский блок.</p> <p>Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, участки для каждой группы.</p>
<p>Программы, реализуемые в Учреждении</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования БДОУ г. Омска "Детский сад № 336"</p> <p>Программа воспитания</p> <p>Программа развития 2023-2027 г.г.</p> <p>Парциальные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парциальная программа «Омское Прииртышье» Борцова Л.В., Гаврилова М.В., Чернобай Т.А.</li> <li>2. Парциальная программа «Мир без опасности» И.А. Лыкова;</li> <li>3. Парциальная программа «Цветные ладошки » И.А. Лыкова;</li> <li>4. Парциальная программа «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаева.</li> </ol>
<p>Сведения о педагогических кадрах</p>	<p>Штатным расписанием учреждения предусмотрено 65,95 единицы, из них 26,62- педагогические:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• старший воспитатель – 1</li> <li>• педагог – психолог – 1</li> <li>• музыкальный руководитель – 1,37</li> <li>• воспитатели – 12</li> </ul> <p><b>Фактическая укомплектованность педагогическими кадрами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• старший воспитатель – 1</li> </ul>

- педагог – психолог – 1
- музыкальный руководитель – 1
- воспитатели – 12

***Образовательный ценз педагогов:***

- высшее образование – 10 педагогов;
- среднее профессиональное образование – 3 педагогов;
- не законченное среднее профессиональное образование – 2 педагога;

***Результаты аттестации:***

- Первая категория – 8 педагогов;
- Не имеет категории – 5 педагогов (вновь принятых - 2).

Сведения о педагогических работниках

БДОУ г. Омска «Детский сад № 336»

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Общий стаж	Педагогический стаж	Категория
1	Махмудова Татьяна Валерьевна	старший воспитатель	Высшее педагогическое	28 лет	18 лет	первая
2	Пашкова Кристина Андреевна	Педагог-психолог	Высшее	7 лет	7 лет	-
3	Аникина Наталья Александровна	Музыкальный руководитель	Высшее	20 лет	7 лет	первая
4	Давыдик Ольга Леонидовна	воспитатель	Среднее/специальное	36 лет	13 лет	первая
5	Решетникова Светлана Валерьевна	воспитатель	Высшее	14 лет	14 лет	первая
6	Ткаченко Алена Николаевна	воспитатель	высшее	15 лет	12 лет	первая
7	Ширкунова Ульяна Павловна	воспитатель	4 курс, незаконченное среднее/специальное	0	0	-
8	Нецвитайло Мария Станиславовна	воспитатель	Высшее педагогическое	13 лет	13 лет	первая

9	Кудрина Ирина Владимировна	воспитатель	Высшее педагогическое	19 лет	13 лет	первая
10	Баженова Александра Евгеньевна	воспитатель	Высшее педагогическое	4 года	4 года	первая
11	Петроченко Светлана Алексеевна	воспитатель	Среднее/специальное	29 лет	15 лет	первая
12	Савенко Татьяна Сергеевна	воспитатель	Среднее/специальное		3 года	соответствие занимаемой должности
13	Ануфриева Наталья Сергеевна	воспитатель	Высшее	5 лет	4 года	соответствие занимаемой должности
14	Буланова Лариса Валерьевна	воспитатель	Среднее/специальное	35 лет	35 лет	первая
15	Сахарова Ангелина Сергеевна	воспитатель	4 курс, незаконченное среднее/специальное	0	0	-

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий БДОУ г. Омска

«Детский сад № 336»

И.П. Колупаева

31.08.2023 год

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
1	Махмудова Татьяна Валерьевна	старший воспитатель	2023	
2	Пашкова Кристина Андреевна	Педагог-психолог		2018
3	Аникина Наталья Александровна	Музыкальный руководитель	2019	
4	Давыдик Ольга Леонидовна	воспитатель	2023	
5	Решетникова Светлана Валерьевна	воспитатель	2023	
6	Ткаченко Алена Николаевна	воспитатель	2023	
7	Ширкунова Ульяна Павловна	воспитатель	-	-
8	Нецвитайло Мария	воспитатель	2021	

	Станиславовна			
9	Кудрина Ирина Владимировна	воспитатель	2021	
10	Баженова Александра Евгеньевна	воспитатель	2023	
11	Петроченко Светлана Алексеевна	воспитатель	2022	
12	Савенко Татьяна Сергеевна	воспитатель		2022
13	Ануфриева Наталья Сергеевна	воспитатель		2022
14	Буланова Лариса Валерьевна	воспитатель	2023	
15	Сахарова Ангелина Сергеевна	воспитатель	-	-

Сведения о педагогических работниках БДОУ г. Омска

«Детский сад № 336» (образование, КПК, ПП)

№	Фамилия, имя, отчество	Какое учебное учреждение, год окончания	КПК, год прохождения, учреждение	Дата планируемых КПК
1	Махмудова Татьяна Валерьевна	ОмГПУ (2006 год), ОмГПУ магистратура 2013 год	2022 г., (ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)	2023
2	Пашкова Кристина Андреевна	ОмГПУ (2017 год)	2021 г., (ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)	2024
3	Аникина Наталья Александровна	ОмГПУ (2006 год), МОНО (2018)	2019, БОУ ДПО ИРООО	2023
4	Давыдик Ольга Леонидовна	ОмПУ № 3, (2009 год)	2022г, (ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)	2024
5	Решетникова Светлана Валерьевна	ОмГПУ (2012 год),	2022 г. (ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)	2024
6	Ткаченко Алена Николаевна	ОмГПУ (2012 год)	2021	2023
7	Ширкунова Ульяна Павловна	Омский педагогический колледж № 1, 4 курс	-	2025

8	Нецвитайло Мария Станиславовна	ОмГПУ (2019) бакалавриат	2022 ФГ БОУ ВО ОмГПУ	2024
9	Кудрина Ирина Владимировна	ОмГПУ, 2003	2021 ФГБОУ ВО	2024
10	Баженова Александра Евгеньевна	ОмГПУ (2021 год) магистратура	2022 г (ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)	2025
11	Петроченко Светлана Алексеевна	Кустанайское педагогическое училище, (1990 год)	2023 г., (ФГ БОУ ВО «ОмГПУ»)	2025
12	СавенкоТатьяна Сергеевна	ОмПК № 1, (2022 год)	2022 (ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)	2025
13	Ануфриева Наталья Юрьевна	ФГ БОУм ВПО «МГУТиУ», (2014 год), ОмГПУ (2020год)	2022г, (ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)	2025
14	Буланова Лариса Валерьевна	Омский педагогический колледж № 2 «Высшее педагогическое училище № 2- начальная гимназия» (2003 год)	2021 год (ФГБОУ ВО «ОмГПУ»)	2024
15	Сахарова Ангелина Сергеевна	Омский педагогический колледж № 1, 4 курс	-	2025

## Раздел 1. Проблемно – ориентированный анализ деятельности за 2022-2023 учебный год.

### 1.Организационно – методическая работа

#### 1.1.Работа методического кабинета (повышение профессионального мастерства педагогов, повышение квалификации, аттестация)

<b>1.1.1.Повышение квалификации</b>			
<b>Количество педагогов, прошедших КПК</b>		<b>Темы КПК</b>	
14 педагогов		«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 часов	
<b>1.1.2. Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня (семинары, конференции, вебинары и др.)</b>			
<b>Муниципальный уровень (название мероприятия, количество педагогов)</b>	<b>Региональный уровень (название мероприятия, количество педагогов)</b>	<b>Всероссийский уровень (название мероприятия, количество педагогов)</b>	<b>Международный уровень (название мероприятия, количество педагогов)</b>
Проект «Организация повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольной организации через внедрение системы индивидуальной программы профессионального развития» 14 педагогов	Проект. "Педагогический дебют» 1 педагог		
Проект «Учитель будущего»  15 педагогов	Проект: "Воспитатель Некст"	Проект «Всенародный исторический депозитарий "ЛИЦА ПОБЕДЫ"; 2 педагога	
Ярмарка электронных образовательных ресурсов молодых педагогов и обучающихся (конкурс проектов "Перспектива") сертификат участника	Победители регионального проекта "Народное достояние Сибири" 15 педагогов	Всероссийский конкурс "Лучшие женщины Сибири" в номинации "Лучший руководитель"- победитель 1 заведующий	

1 педагог			
	Акция «Открытие ветерану» 2 педагога	Конкурс "Я расскажу вам о войне" (2 место, мастер-класс «Бессмертный полк»);	
	Творческий марафон для педагогов- воспитателей дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп при общеобразовательных организациях "Удивляй! " (Номинация фото) Творческий марафон «Удивляй! " 2 педагога	акция #сад памяти 16 2 педагога	
	Проекте "Эстафета памяти" " Окна Победы"  2 педагога	акция #свеча памяти 2 педагога	

### 1.1.3. Обобщение и распространение педагогического опыта на разных уровнях

<b>Муниципальный уровень</b> (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	<b>Региональный уровень</b> (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	<b>Всероссийский уровень</b> (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)	<b>Международный уровень</b> (название мероприятия, тема, форма, количество педагогов)
Практическая конференция ДО «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития»; 2 педагога	Публикации "Кирилло-Мефодиевские чтения" благодарственное письмо; 8 педагогов	Публикация «Особенности представлений детей об экономических понятиях» 1 педагог	-
Конкурс методических разработок от Центра образовательных инициатив «Лучшая методическая разработка» (НОД по худож-эстетич. Развитию «Лучики для солнышка») (2 место); 1 педагог			

<b>1.1.4. Участие педагогов в конкурсах проф. мастерства на разных уровнях</b>			
<b>Муниципальный уровень</b> (название конкурса, количество участников, результат участия)	<b>Региональный уровень</b> (название конкурса, количество участников, результат участия)	<b>Всероссийский уровень</b> (название конкурса, количество участников, результат участия)	<b>Международный уровень</b> (название конкурса, количество участников, результат участия)
«Солнечный круг» (2 педагога, участники муниципального уровня)	Конкурс молодых педагогов «Мой первый урок» 1 педагог		
<b>1.1.5. Наличие блогов у педагогов</b>			
Количество педагогов, ведущих блоги	Ф.И.О. педагогов, ведущих блоги		
3	Бажанова Александра Евгеньевна Решетникова Светлана Валерьевна Нецвитайло Мария Станиславовна		
<b>1.1.6. Количество педагогов, реализующих Индивидуальную программу профессионального развития</b>			
Количество педагогов, реализующих ИППР	Ф.И.О. педагогов, реализующих ИППР		
12	ИППР внедрили в 2022-2023 учебном году 90% педагогов		
<b>1.1.7. Аттестация педагогов</b>			
Количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию	Количество педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию	Количество аттестованных педагогов, % от общего числа педагогов в ДОУ на 01.09.2023г.
3	10	-	87%
<p>Выводы: основными достижениями в учебном году в организационно-методической работе можно считать следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) увеличение количества образовательных блогов педагогов по отношению к предыдущему учебному году;</li> <li>2) участие на муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Солнечный круг»;</li> <li>3) количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию должен быть увеличен до 100%</li> </ol>			

## 1.2. Педагогические советы

Тема педсовета	Решение педсовета
<p>Педсовет № 1 «Основные аспекты деятельности организации на 2022-2023 учебный год»</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками.</li> <li>2. Рассмотрение проектов планов работы на 2022 – 2023 учебный год: годового плана работы ДООУ, плана работы по предупреждению детского дорожного травматизма, плана работы по правилам пожарной безопасности, плана творческой группы.</li> <li>3. Разработка расписания организации непрерывной образовательной деятельности</li> <li>4. Утверждение рабочих программ специалистов и воспитателей на новый учебный год.</li> <li>5. Утверждение состава Родительского комитета на 2022-2023 учебный год.</li> </ol>
<p>Педсовет № 2 «Физкультура – залог здоровья»</p> <p>Цель: Расширить знаний педагогов в области воспитания у детей физической культуры с учетом современных требований.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжать пополнять спортивные уголки в группах пособиями для физкультурно-оздоровительной работы с детьми, в том числе и нестандартным оборудованием.</li> <li>2. Уделять особое внимание организации подвижных игр в помещении и на улице, как средство повышения двигательной активности дошкольников.</li> <li>3. Основные движения закреплять в индивидуальной работе на прогулке и в вечернее время.</li> <li>4. Рационально сочетать двигательную деятельность с закаливающими процедурами.</li> <li>5. Соблюдать санитарно-гигиенические требования к проведению НОД.</li> <li>6. Провести совместно с родителями спортивные развлечения для детей старших и подготовительных групп.</li> <li>7. Продолжать рекламировать здоровый образ жизни среди родителей (через родительские собрания и информационные стенды).</li> </ol>

<p>Педсовет № 3</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ»</p> <p>Цель: активизировать мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовать работу по улучшению образовательного процесса, направленного на формирование связной речи детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работу коллектива по речевому развитию детей считать удовлетворительной.</li> <li>2. Внедрить в образовательную деятельность с детьми инновационные технологии по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО: проектная деятельность, технология портфолио, исследовательская деятельность, коллекционирование, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, технология проблемного обучения</li> <li>3. Продолжать создавать в ДОУ условия для развития речи детей: пополнить группы артикуляционными гимнастками по развитию речи,</li> <li>4. Отражать в календарных планах: систематическую индивидуальную работу по речевому развитию детей; - чтение художественной литературы</li> <li>5. Во всех группах разработать консультации для родителей «Рекомендуемая литература для чтения детям»</li> <li>6. Приготовить консультацию для родителей «Речевое развитие дошкольников» в соответствии с программой и возрастными особенностями детей.</li> </ol>
<p>Педсовет № 4</p> <p>«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников".</p> <p>Цель: Совершенствование работы в БДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, здоровьесбережение).</li> <li>2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через самообразование, активизацию педагогического мышления в соответствии с требованиями времени.</li> <li>3. Продолжать пополнять предметно-развивающую среду по нравственно-патриотическому воспитанию, в соответствии с возрастом детей.</li> <li>4. Продолжать работу с родителями по подготовке и проведению мероприятий на уровне ДОУ и города. Привлечь малоактивные семьи к воспитательно-образовательному процессу.</li> </ol>

<p>Педсовет № 5</p> <p>«Развитие детской инициативы, посредством современных педагогических технологий».</p> <p>Цель: Систематизировать знания педагогов и повысить их профессиональную компетентность в области развития творческих способностей детей дошкольного возраста.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжить работу по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой раздел «Целевые ориентиры» (с детьми старшего дошкольного возраста), учить проявлять инициативу в различных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.</li> <li>2. Продолжать развивать совместно познавательно-исследовательскую деятельность взрослого и детей – опыты и экспериментирование.</li> <li>3. Использовать инновационные технологии при развитие детской инициативы посредством новых педагогических технологий (лэпбук, геокешинг, мобиль, адвент-календарь).</li> <li>4. Приготовить консультацию для родителей «Развитие детской инициативы, посредством современных педагогических технологий».</li> </ol>
---	---

Выводы: в учебном году проведены педагогические советы, рассматривающие различные аспекты деятельности ДОУ, на которых обсуждаются основные вопросы воспитания и обучения дошкольников, анализируются недостатки, принимаются решения для их устранения, организуется обмен опытом.

### 1.3. Проектная деятельность

Уровень	Количество реализованных проектов	Темы проектов	Результаты реализации проектов
ОУ	8	<p>Проект «Организация повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольной организации через внедрение системы индивидуальной программы профессионального развития.</p> <p>Проект Выпуск электронной газеты для родителей воспитанников ДОУ «НеПоСеДы»</p> <p>Краткосрочные проекты «Мой безопасный маршрут» (воспитанники старших и</p>	<p>Результаты реализации проектов размещены на сайте дошкольного образовательного учреждения</p>

		<p>подготовительной групп)          Проект (групповой) «Кормушка для пернатых друзей» (воспитанники средней старших и подготовительной групп          Проект «Омск-город наш родной»          Проект «Новогодняя группа»          Проект «На страже Родины» (воспитанники старших и подготовительной групп          Проект «Оружие Победы»</p>	
Муниципальный	2	<p>Проект «Организация повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольной организации через внедрение системы индивидуальной программы профессионального развития».          Проект «Учитель будущего»</p>	Итоговое совещание
Региональный	2	Проект "Эстафета памяти" " Окна Победы"	Результаты реализации проектов размещены на сайте дошкольного образовательного учреждения
		Проект "Лица Победы".	Результаты реализации проектов размещены на сайте дошкольного образовательного учреждения
<p>Выводы: 2022-2023 учебный год стал рекордным по количеству разработанных и реализованных проектов. Проектная деятельность осуществлялась как на уровне образовательного учреждения, так и на муниципальном уровне.          Проекты «Организация повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольной организации через внедрение системы индивидуальной программы профессионального развития» и «Учитель будущего» были реализованы в сотрудничестве с департаментом образования Администрации города Омска и Бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»</p>			

#### 1.4. Работа творческих групп

Направление работы творческой группы	Количество педагогов, принявших участие в работе творческой группы	Результат деятельности творческой группы
Программа развития	4	Деятельность творческих групп будет продолжена в начале 2023-2024 учебном году
ООП ДО	4	
<p><b>Выводы:</b> творческие группы функционировали в рамках внедрения программы Развития и Программы воспитания с участием БОУ ДО г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива». Итоговые мероприятия проведены в ДОУ и размещены на сайте нашего учреждения.</p>		

#### 1.5. Реализация Программы развития ДОУ

Наименование управленческого проекта	Цель реализации проекта	Полученные результаты
<p>Проект № 3 «Организация эффективной развивающей предметно-пространственной среды консультативного центра дошкольного образовательного учреждения в процессе реализации ФГОС ДО»</p>	<p>Цель проекта: Повышение качества и доступности РППС, направленной на обеспечение развития, воспитания и обучения детей от 0 до 3 лет с ОВЗ и инвалидностью, посещающих и не посещающих дошкольное учреждение.</p>	<p>1. Кабинет консультативного центра не был организован, не оснащен необходимыми развивающими материалами, методическими пособиями, предметами мебели (не были созданы условия для работы с детьми раннего возраста с ОВЗ и инвалидностью).</p> <p>2. Количества родителей с детьми, посещающих консультативный центр 0%.</p> <p>3. Нет повышение уровня удовлетворенности родителей услугами, которые оказывает консультативный центр.</p>
<p>Вывод: Не удалось реализовать проект из-за отсутствия помещения и отсутствия финансирования.</p>		

#### 2. Контрольно – аналитическая деятельность

##### Тематический контроль

Тема	Полученные результаты
«Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах, готовность БДОУ к новому учебному году» (август)	В БДОУ качественно подготовили группы к новому учебному году: функционально организована предметно-пространственная среда в группах, выполнены требования к организации игровой среды, дидактический материал подобран в соответствии с возрастом. Прогулочные площадки и кабинеты отвечают требованиям и условиям для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.
"Физическое воспитание" (октябрь)	Изучали эффективности организации физкультурно-оздоровительной работы педагогов групп дошкольного образования - состояния организации двигательной деятельности детей в каждой возрастной группе по результатам мониторинга; - проанализировали эффективность методов и приемов работы с детьми; - провели смотр конкурс развивающей предметно-пространственной среды, условий для развития двигательной активности и оздоровления детей в группе; - провели анкетирование с родителями по вопросам физического развития и оздоровления дошкольников; - провели консультации и спортивные мероприятия по взаимодействию родителей и ДООУ по физическому развитию
«Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду» взаимопосещение (январь)	- Анализ деятельности детей на занятиях - Беседы с детьми на предложенную тему с использованием игровых заданий и проблемных ситуаций - Обследование отдельных детей подготовительной к школе группы по развитию речи Анализ проведения НОД воспитателем - Анкетирование воспитателей «Самооценка профессионализма воспитателя по разделу «Речевое развитие зучение и анализ развивающей предметно-пространственной среды с точки зрения ее содержания: - наличие разнообразных игр, пособий,

	<p>таблиц, схем, макетов, моделей и т. д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иллюстративного материала, фото-альбомы</li> <li>- с/р игры</li> <li>- наличие худ. и познавательной литературы, соответствующей возрасту детей</li> <li>- методическое обеспечение</li> </ul> <p>Анализ календарно-тематических планов работы с детьми по развитию речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- НОД по речевому развитию;</li> <li>- работа в книжном уголке;</li> <li>- индивидуальная работа;</li> <li>- дидактические игры по речевому развитию</li> </ul> <p>Анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планов (раздел «Работа с родителями»)</li> <li>- наглядной информации в уголке для родителей</li> </ul>
«Уголок Родины» (март)	<p>Предметно - развивающая образовательная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО. В группах оборудованы специальные зоны: для детей младшего дошкольного возраста – уголки по социально - нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад); для детей старшего дошкольного возраста – уголки нравственного воспитания, содержащие материал, по ознакомлению с родной страной, государственной символикой. Прослеживается система в планировании работы педагогов по нравственному воспитанию. Педагоги воспитывают у дошкольников любознательность, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, его обычаям, традициям в разных видах деятельности.</p> <p>Продолжать работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, здоровьесбережение).</p> <p>Оформлять документацию по воспитательно - образовательной работе; НОД оформлять в виде технологических карт.</p> <p>Продолжать проводить систематически в</p>

	совместные мероприятия с родителями. Рекомендуется педагогом повысить свою компетентность в вопросе о культурно-историческом наследии родного города и края.
«Состояние работы по познавательному развитию дошкольников» (апрель)	Пополнили центры занимательной математики развивающими играми, при создании доступной насыщенной предметно-пространственную и развивающую среду для развития познавательного интереса у детей. Включение занимательности в содержание НОД и режимные моменты; продолжать создавать проблемно-поисковые ситуации; <i>использовать этапы</i> анализа, открытости, разные формы организации детей. Познакомить родителей на родительских собраниях с новыми развивающими играми.
<b>Оперативный контроль</b>	
<b>Тема</b>	<b>Полученные результаты</b>
Санитарное состояние помещений группы. (ежемесячно)	Общее санитарное состояние групп дошкольного учреждения оценено как хорошее, во всех группах проводится влажная уборка, пол в группах чистый, ковры обработаны, пыль на шкафах и под кроватями отсутствует. Нарушения правил хранения уборочного инвентаря не замечены. Соответствующий температурный режим в групповых помещениях соблюдается.
Охрана жизни и здоровья дошкольников. (ежемесячно)	Организацию работы по охране жизни и здоровья воспитанников БДОУ признать удовлетворительной.
Наличие плана воспитательно - образовательной работы с детьми . (ежемесячно)	В БДОУ своевременно проводится планирование и заполнение календарных планов. Воспитателям всех возрастных групп, рекомендовано расписывать индивидуальную работу с воспитанниками в соответствующей колонке. За консультацией по текущим вопросам планирования воспитательно-образовательной деятельности необходимо обращаться в методический кабинет.
Анализ заболеваемости (август, ноябрь, февраль)	В БДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей. В период

	сезонных обострений заболеваемости с родителями и детьми проводятся дополнительные беседы и консультации по профилактике и укреплению здоровья воспитанников.
Проведение родительских собраний (сентябрь, декабрь, май)	Во всех группах организованы информационные стенды для родителей дошкольников с актуальной, сезонной информацией. Воспитатели групп ведут журналы протоколов родительских собраний в соответствии с требованиями учреждения. Для молодых специалистов организована консультация «Как правильно оформить протокол родительского собрания».
Организация прогулок (сентябрь, декабрь, февраль)	Режим прогулки соблюдается и реализуется в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и погодными условиями. Воспитателям групп рекомендовано разнообразить двигательный режим на прогулке, проводить подвижные и мало подвижные игры исходя из возрастных особенностей детей.
Организация питания (октябрь, март)	Организация питания детей в детском саду выполняется в соответствии со строгим выполнением режима дня каждой возрастной группы. Воспитателям всех возрастных групп рекомендовано продолжить работу по формированию навыков приема пищи, воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, согласно возрастным особенностям своей группы.
Режим проветривания (декабрь, март)	В БДОУ проветривание групповых помещений проводится в соответствии с графиком и требованием СанПиН
Режим дня (октябрь)	Педагоги БДОУ осуществляют режимные моменты в соответствии с режимом дня данной возрастной группы на холодный период года. Дневная и вечерняя прогулки проводятся на свежем воздухе. Рекомендовано организовать взаимопосещение и анализ образовательной деятельности, режимных моментов молодыми специалистами у педагогов – наставников.
Анализ организации работы по речевому развитию детей (ноябрь)	Во всех возрастных группах созданы условия для речевой деятельности детей. В группах

	<p>достаточное количество дидактических, развивающих, настольно -печатных и творческих игр. А также имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Рекомендовано разнообразить и доработать зоны сюжетно-ролевых игр, для возникновения и развертывания сюжета игр.</p>
<p>Готовность групп и помещений БДОУ к празднованию «Нового года» (декабрь)</p>	<p>В каждой групповой ячейке была создана атмосфера праздника. Музыкальный зал был оригинально украшен в соответствии с темой новогодних представлений. Воспитателям рекомендовано активней привлекать родителей к совместной деятельности.</p>
<p>Организация досуговых мероприятий (развлечения, праздники, соревнования, конкурсы) (декабрь, март)</p>	<p>Сценарии досуговых мероприятий соответствовали возрастным особенностям детей. Воспитанники и их родители получили удовольствия от участия в праздниках, положительный и эмоциональный настрой.</p>
<p>Организация детского экспериментирования (март)</p>	<p>Воспитатели не активно используют организацию детского экспериментирование в планировании воспитательно-образовательной работы. Рекомендовано организовать мастер-класс по организации детского экспериментирования наиболее успешными и опытными педагогами.</p>
<p>Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня (ноябрь)</p>	<p>Воспитатели на высоком уровне создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Рекомендовано продолжить работу коллектива по физкультурно-оздоровительной работе в соответствии с ООП и годовым планом учреждения.</p>
<p>Анализ работы по организации познавательного развития (февраль)</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп ведут планы воспитательно-образовательной работы, которые отражают работу по познавательно-исследовательскому развитию детей в организованной деятельности; совместной деятельности педагогов и детей; самостоятельной деятельности детей, направленную на укрепление интереса к познавательно-исследовательской деятельности.</p>

Ведение групповой документации (сентябрь)	Вся групповая документация оформлена в соответствии с требованиями учреждения.
Организация совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения в группах раннего возраста (февраль)	Работа по организации совместной деятельности по воспитанию культурно-гигиенических навыков и культуры поведения в группах раннего возраста ведется воспитателями в системе, методика формирования КГН в группах раннего возраста соблюдается.

### 3. Психолого – педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

<b>3.1. Участие воспитанников в мероприятиях разного уровня (конкурсы, соревнования, фестивали, выставки и др.)</b>			
<b>Муниципальный уровень</b> (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	<b>Региональный уровень</b> (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	<b>Всероссийский уровень</b> (название мероприятия, количество участников, результаты участия)	<b>Международный уровень</b> (название мероприятия, количество участников, результаты участия)
	«Безопасность глазами детей» (26 участников, 4 победителя)		
	«Мир глазами детей» (14 участников, 2 победителя)		
	Фестиваль «Зажги свою звезду» (22 участника, победитель окружного этапа)	Конкурс «Солнечный круг» (46 участников, 6 победителей)	Детский интеллектуальный конкурс «ПОНИ» (14 участников)
	Конкурс военно-патриотической песни «Я помню! Я горжусь!» (2 участника, Лауреаты 1 степени в номинации «Песни военных лет»)	Конкурс «Рождественская сказка» (35 участников, из них 14 победителей)	
		Конкурс «Поделкин»	

		(13 участников, 4 победителя)	
	Акция : вместе с папой (сертификаты) "Сказки мира"-сертификаты	Всероссийский конкурс "Семейная мастерская" (1 победитель, 15 участников, 2 диплома)	
"Огород у нас хорош всё что хочешь здесь сорвешь".	"Нужным быть кому-то в трудную минуту". 2 участника "Картинки моего города». "Весенняя фантазия".  Конкурс декоративно - прикладного творчества "Новая жизнь карандашной стружки". Коллективная работа "Любовь в каждом сердце". Городская фотовыставка "Минувших лет живая память". "Православный сувенир" «Наша армия самая сильная" (1,2,3 место); "Я расскажу вам о войне" (2 место, мастер-класс «Бессмертный полк»); «Лучики для солнышка»)(2 место);	"Экология глазами детей" 6 победителей	Международный конкурс "Наследники победы" песня Катюша- 3 место. Стихи - 2 место.
		Конкурс «Веселый светофор» (12 участников, из них 4	

		победителей)	
		"	Участие в Международном творческом конкурсе " Наследники Победы "
<b>3.2. Мероприятия в ДОУ</b>			
<b>Развлечения, утренники</b>		<b>Выставки детских рисунков и поделок</b>	
Развлечение «Здравствуй, детский сад» (экскурсии по детскому саду, чемпионат по любимым играм детского сада, викторины на знание объектов детского сада)		Ярмарка «Что нам лето подарило»	
- День знаний Цирковое развлечение		Вернисаж «Самые терпеливые, чуткие, добрые!», посвященный Дню дошкольного работника	
День пожилых людей		Выставка рисунков "Улицы нашего города" «Золотая осень»	
Спортивный праздник «Пусть всегда будет мама», посвященный Всероссийскому Дню матери (старший дошкольный возраст)		Выставки художественного творчества детей: «Дети против пожара» «Моя мама лучшая на свете»	
Музыкально – театрализованные развлечения: «Елочка нарядная на праздник к нам пришла»		Выставка поделок «Игрушка на елку»	
Конкурс стихов про Новый год и рождество (литературное семейное творчество)		Выставка-конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка нашей семьи»	
Музыкально-театрализованные представления: «Рождественские посиделки»		Выставка рисунков и поделок «Зимние забавы»	
Спортивное развлечение, посвященное Дню Защитника Отечества (старшая и подготовительная группы)		Конкурс рисунков «Будем в армии служить»	
Совместный досуг детей и родителей «Путешествие по улицам города»		Выставка детско-родительских работ «Волшебная открытка для мамы»	
Развлечение «Масленица»		выставка детского рисунка:	

	«Космические свершения»
Конкурс чтецов «Маму я люблю»	выставка детского рисунка:
Музыкально-театрализованные представления: «Мамочка любимая!»	выставка детского рисунка: «Весна украсила наш город»
Музыкально-театрализованные представления: Весенние развлечения	Выставка рисунков «Космические просторы»
Фестиваль «Театральная весна»	Выставка рисунков «Весна Победы»
Развлечение по группам «Покорение космоса» (к 12 апреля)	Выставка рисунков «Мое безопасное лето»
Фестиваль «Театральная весна»	
Музыкальный праздник ко Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»	
Выпускной бал	Стенгазета «Какими мы пришли!»
<b>3.3. Мероприятия в ДОУ</b>	
Смотры-конкурсы	Смотр – конкурс групп ДОУ по подготовке к новому учебному году
	Смотр-конкурс «Уголок ЗКР в средней, старшей и подготовительных группах»
	Смотр – конкурс новогоднего оформления групп
	Смотр-конкурс «Подарок для мамы»
	Смотр пополнения уголков по физическому развитию
	Смотр-конкурс «Лучший прогулочный летний участок».
Мастер-класс	«Новогодние украшения своими руками»
	Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников
Семинары-практикумы	«Основные виды движений дошкольников»
	Семинар-практикум для родителей "Речевая готовность детей к школе"
	«Проблемное обучение и его педагогические

	возможности»
	«Музыкальное развитие по программе «От рождения до школы»
Круглый стол	«Развивайте логическое мышление детей. Растите детей – Почемучек!»
Консультации	Система работы с родителями в период адаптации
	Школа молодого специалиста «Ведение документации»
	«Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке»
	«Нарушение речи у дошкольника»
	Организация эффективной развивающей предметно-пространственной среды консультативного центра дошкольного образовательного учреждения
	«Поиски возможных подходов к познавательному развитию ребенка»
	«Как наше здоровье и настроение связаны с заботой об окружающей среде», «Наша планета – цветущий сад»
	«Пути, средства и методы патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ФГОС»
	Детская инициатива – основа развития познания, деятельности, коммуникации»
	«Закладка огородов и цветников»
Творческая гостиная	«Повышение профессионального мастерства через ППР» - творческие отчеты по программам.
Акции	«Синичкин день» (12 ноября)
	«День заказов подарков и написания писем Деду Морозу» (4 декабря)
	«Дарим добро» (к Международному Дню спонтанного проявления доброты 17 февраля)
	«День смеха»
	«Пусть наш город будет чистым!»
Презентации	Презентации индивидуальных программ

профессионального развития

#### 4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Количество родителей, принявших участие в совместных с педагогами и детьми мероприятиях	Количество родителей, которым оказана услуга психолога – педагогической, методической и консультативной помощи	Количество родителей (%), удовлетворенных условиями содержания, процессом обучения и воспитания в ДОУ
94	16	94% (по результатам НОК)

#### 5. Взаимодействие с социальными партнерами

Социальные партнеры ДОУ	Количество совместных мероприятий
БОУ г. Омска «СОШ № 109»	2
Омское отделение Комитета защиты мира	10
Отдел религиозного образования и катехизации Омской епархии Русской Православной Церкви «Московский патриархат»	5
«Перспектива»	8
БПОУ ОО «Педагогический колледж № 1»	6
ФГБОУ ВО «ОмГМУ»	5
БОУ ДПО ИРООО	1
БУК г.Омска "Омская Филармония"	1
Театрализованное представление театральной студии «Ли́ра»	1
Театрализованное представление театральной студии «Аленький цветочек»	10

Выводы: Внешние связи и взаимоотношения в образовательном учреждении строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов. Работая в таких условиях, организация создает возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

#### 6. Административно – хозяйственная работа

Количество запланированных мероприятий	Количество выполненных мероприятий	Причины невыполнения
24	20	финансирование

Выводы: результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Помещения и участки детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

## 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

за 2022-2023 учебный год

В течение прошедшего 2022-2023 учебного года педагогическим коллективом была проделана большая методическая работа по следующим направлениям: совершенствование работы по укреплению и охране здоровья детей через формирование основ здорового образа жизни, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников; развитие всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности; развитие инициативы и творческих способностей дошкольников посредством использования современных педагогических технологий, создание условий способствующих развитию их творческого потенциала; формирование у дошкольников ценностного отношения к культурному наследию Омского Прииртышья по средствам проектной деятельности. Работа велась согласно Годовому плану. Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение уровня профессионализма педагогических кадров: Педагогические советы:

- первый – организационно – установочный: «Основные аспекты деятельности организации на 2022-2023 учебный год»;
- второй – «Физкультура – залог здоровья»;
- третий – «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы ДОУ»
- четвертый- «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»;
- пятый - итоговый- «Итоги учебного года»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2022-2023 учебном году для активизации образовательного процесса также было проведено 6 семинаров, 16 консультаций, 12 открытых мероприятий по темам задач годового плана; был рассмотрен вопрос о внедрении индивидуальных программ профессионального развития педагогов; большое внимание уделялось подготовке выпускников ДОУ к будущему поступлению в школу; рассматривался вопрос о педагогическом и правовом просвещении родителей; велась работа с социумом. В течение прошедшего года педагогический коллектив приступил к реализации управленческого

проекта Программы развития дошкольного учреждения на 2020-2023 гг. (3 этап реализации) и плана воспитательной работы Рабочей программы воспитания. Анализ воспитательно-образовательного процесса за год показал следующие результаты работы по таким направлениям как:

## **2.1 ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования является физическое развитие дошкольников через создание модели развивающей педагогики оздоровления. Для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– *двигательный режим*: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– *оздоровительные мероприятия*: воздушные ванны, игры с водой, соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где родители воспитанников могут получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Согласно годовому плану и плану реализации Программы развития ДОУ, в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Консультация – «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке»
2. Семинар «Основные виды движений дошкольников»

3. Опрос педагогов для оценки и самооценки профессионализма «Способы и методы профилактики заболеваемости дошкольников в ДОУ».
4. Буклеты для родителей «Физическое развитие и воспитание детей раннего возраста в период адаптации» - младшие группы
5. «Подвижные игры, как условие повышения двигательной активности детей на прогулке» - средняя, старшая и подготовительные группы
6. Консультация для родителей «Двигательная активность – средство физического развития детей»
7. «День здоровья», неделя игр и забав на прогулке
8. Открытые просмотры «В здоровом теле – здоровый дух!» «Физкультурное занятие в младшей группе», «Физкультурное занятие на прогулке в средней группе»
9. Организация методической книжной выставки литературы по физическому воспитанию дошкольников

В октябре 2022г., был проведен тематический контроль по теме: «"Физическое воспитание". В ходе контроля проводилось обследование детей по группам здоровья, выявление уровня физической подготовленности воспитанников; эффективности и целесообразность проводимых профилактических и физкультурных мероприятий; оценка профессионального мастерства воспитателей и организация работы с родителями по оздоровлению детей в домашних условиях. По результатам анализа, на начало учебного года, было установлено, что вновь поступившие дети в основном имели вторую группу здоровья.

#### Распределение детей по диспансерным группам (май 2023г.)

<b>Группы раннего возраста 35 человек:</b>	<b>Группы дошкольного возраста 150 человек:</b>
I группа здоровья – 4	I группа здоровья – 16
II группа здоровья – 28	II группа здоровья – 112
III группа здоровья- 3	III группа здоровья- 21
IV группа здоровья – 0	IV группа здоровья – 1

### Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021-2022	188	18	149	20	1
2022-2023	185	18	142	24	1

Но, несмотря на низкий процент детей с первой группой здоровья, были выявлены хорошие показатели на начало года: высокий уровень развития физических качеств и умений наблюдался у 45% детей, средний у 55% воспитанников. Следовательно, общий показатель – выше среднего, что является нормой на начало учебного года, а так же указывает на эффективность работы по данному направлению. Для облегчения прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей в ДООУ медицинский персонал и педагоги проводили следующие мероприятия:

- Ознакомительное собрание с родителями вновь поступающих детей.
- Анкетирование родителей.
- Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей.
- Индивидуальный режим на период адаптации (по заявлению родителей).
- Консультации для педагогов.

- Наблюдение за детьми в период адаптации. На основе анализа медико-педагогическим персоналом были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:
- Оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле его состояния: составление листов здоровья, совместные обходы групп медсестрой, врачом, старшим воспитателем.
- Охрана и укрепление здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, педагогическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей.
- Помощь, педагогическая поддержка ребенку в период его адаптации к условиям дошкольного учреждения.
- Воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях их воздействия на организм.
- Воспитание у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях, утверждение демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей.
- Развитие познавательных интересов детей, использование в целях воспитания, образования и оздоровления элементов русского фольклора с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам.
- Поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

#### **Адаптация к ДОУ вновь поступивших детей**

№	группы	Списочный состав	Количество вновь поступивших	Характер адаптации		
				легкая	средняя	тяжелая
1	1- вторая младшая	33	3	3	0	0
2	2 младшая	32	32	32	0	0

3	3 подготовительная	19	0	0	0	0
4	4 средняя	35	2	2	0	0
5	5 старшая	36	5	5	0	0
6	6 подготовительная	20	0	0	0	0

Таким образом, в течение учебного года уделялось серьёзное внимание медико-педагогическому сопровождению детей с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей для сокращения сроков адаптации. Анализ деятельности воспитателей при проведении физкультурно - оздоровительных мероприятий, выявил высокий уровень профессионализма и педагогического мастерства. На это указывает разнообразие нетрадиционных форм и методов, которые используются в работе с детьми. Например, ритмические, спортивные упражнения под музыку при проведении физической культуры, сюжетные и игровые формы проведения утренней гимнастики, разнообразные виды дыхательной гимнастики. В течение учебного года воспитатели проводили работу с родителями, знакомили их с мероприятиями по здоровому образу жизни. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году показали, что уровень заболеваемости воспитанников снизился:

**Среднее количество дней, пропущенных по болезни  
в расчете на 1 ребенка в год**

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни (кол-во)	Число пропусков на одного ребенка (%)
2021-2022	188	1360	7.2
2022-2023	185	1650	8.9

**Заболеваемость**

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Кол-во случаев заболеваемости
2021-2022	188	201
2022-2023	185	240

Согласно показателю по выполнению муниципального задания, уровень посещения детьми бюджетного дошкольного образовательного учреждения за период 2022-2023гг. варьируется от 58% до 63% (норма – 70%) и отклонение фактического показателя от утвержденного значения составляет 18,42% - 7,82%. Такие данные указывают на отсутствие детей в дошкольном учреждении по причине заболеваемости, отпуска родителей и другим домашним причинам. Следовательно, можно отметить, что в целом педагогический коллектив успешно решает задачу по физическому развитию дошкольников и формированию у них основ здоровьесбережения.

## **2.2 ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

Для решения задач познавательного и речевого развития детей, в 2022г.-2023г. большое значение отводилось технологии проектной деятельности. Так, с сентября по май в дошкольном учреждении реализовывались различные групповые проекты, целью которых являлось расширение детского кругозора посредством разных событий, развитие креативности — творческого мышления, способности придумывать оригинальные идеи и выражать их в своей практической деятельности. Данные проекты способствовали не только формированию у воспитанников познавательного интереса к обучению, к различным видам деятельности, но и стали уникальным средством обеспечения взаимосотрудничества между детьми и взрослыми. В перечень проектов вошли:

«Мой безопасный маршрут» (воспитанники старших и подготовительной групп), «Кормушка для пернатых друзей» (воспитанники средней старших и подготовительной групп), «История Новогодних традиций»(воспитанники средней, старших и подготовительной групп), «Новогодняя группа», «На страже Родины» (воспитанники старших и подготовительной групп), «Космос».

В процессе осуществления проектной деятельности были созданы необходимые условия, которые способствовали самовыражению ребенка, реализации его собственных замыслов, формированию социальных качеств детей - социализации детей в обществе: взаимодействия детей и взрослых, детей со сверстниками. Данные проекты позволили педагогам свободно и не навязчиво стать участником деятельности детей, проникать в их внутренний мир, общаться, совместно обсуждать какие-либо действия, индивидуализировать работу по разным темам. Кроме этого, решалась задача по развитию коммуникативных навыков дошкольников: умение договариваться, принимать чужую точку зрения, умение рассматривать и откликаться на идеи, предложенные другими, умение сотрудничать, оказывать содействие друг другу.

Работа по данной методике показала, что использование технологии проектной деятельности, как одного из методов интегрированного образовательного процесса позволило значительно повысить познавательную активность дошкольников, дало возможность поддерживать их любознательность и интерес к рассматриваемому вопросу, а также применять полученные знания в той или иной деятельности.

Таким образом, использование проектно – исследовательской деятельности в работе дошкольного учреждения доказало на практике свою эффективность. Педагогическим коллективом принято решение в новом учебном году продолжить работу в данном направлении, сделав акцент на использование традиционных и нетрадиционных методик в решении не только образовательных, но и воспитательных задач. Учитывая, что технология проектирования относится к современным гуманитарным технологиям, то ее использование может в полной мере способствовать реализации Программы воспитания ДОУ.

### **2.3 СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

На сегодняшний день вопрос о социально-коммуникативном развитии дошкольников занимает ключевое место в ФГОС ДО. Результаты анализа реализации данной образовательной области основной образовательной программы детского сада показали, что у дошкольников отмечается достаточный уровень сформированности коммуникативных навыков, развития эмоциональной сферы. Дети умеют общаться со взрослыми на любые темы, но не всегда проявляют в этом желание, стараются налаживать с помощью речи взаимодействие со сверстниками в играх, используют в общении в совместной деятельности вербальные и невербальные средства для выражения своего состояния. Дети знают и используют вежливые формы общения со сверстниками и взрослыми, умеют установить контакт с малознакомыми людьми (сотрудниками ДОУ, зашедшими к ним в группу). Большинство детей умеют тактично, с уважением обращаться с просьбами, вопросами; умеют

попросить о помощи и оказать ее; умеют в совместной деятельности высказывать свои предложения, советы, просьбы, заметить изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого; понимать и различать радостное, печальное, спокойное эмоциональное состояние; проявляют желание посочувствовать, утешить, стремятся к сопереживанию.

Так же одним из направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является патриотическое воспитание. Анализ работы по данному направлению показал, что дети в большинстве знают название нашего города, улиц, некоторых его достопримечательностей: парк отдыха, театры, Цирк, торговые комплексы и т.д. В то же время, уделяется большое внимание символике Российской Федерации и государственным символам своей малой Родины. Учитывая данное обстоятельство, а так же руководствуясь письмом Минпросвещения от 15.04.2021 № СК-295/06, необходимо продолжать знакомство дошкольников с государственными символами через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий в формах, доступных для дошкольников. Подводя итог вышесказанному можно отметить, что задача по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников будет решаться в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

## **2.4 ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Художественно-эстетическое развитие воспитанников детского сада направлено на раскрытие творческого потенциала и личностных качеств дошкольников, посредством различных техник и жанров изобразительного искусства. Предыдущий учебный год показал, что организация образовательного процесса проходит на основе интеграции, объединяющей различные образовательные области, разные виды деятельности, приемы и методы в единую систему, на основе комплексно-тематического планирования. Так как ИЗО деятельность является условием развития творческих способностей детей во всех возрастных группах, то задачи по развитию творческих способностей реализуются во время непосредственно образовательной деятельности по рисованию и в свободной деятельности, художественно – эстетическое развитие прослеживается во всех видах деятельности, а развивающая среда способствует этому. Работа ведется как в совместной, так и самостоятельной деятельности, НОД проводятся в соответствии с планами, ведется индивидуальная работа с детьми. Условия, созданные для развития художественно-творческих способностей детей и их творческих интересов, используются разнообразные технологии по развитию эстетического восприятия, творческих интересов. Кроме этого, педагоги широко

использовали в своей работе новые нетрадиционные изобразительные техники: рисование пальчиком, губкой, на мятом листе бумаги, рисование свечой, рисование с использованием природных материалов (веточки, листочки, крупой), рисование «печать», «по сырому», «коллаж», «монотипия». Эффективность использования традиционных и нетрадиционных форм работы благотворно сказывается на развитие художественно-эстетического восприятия детьми окружающего мира. Необходимо в дальнейшем уделять больше внимание народному творчеству. Больше изучать и познавать различные росписи, знать историю росписи и учиться рисовать.

Следовательно, можно отметить достаточное развитие творческого потенциала дошкольников и успешную работу педагогического коллектива по данному направлению.

## **2.5 РАБОТА ПО ПОДГОТОВКЕ К ШКОЛЕ**

С момента поступления ребенка в детский сад и по достижению им семилетнего возраста, вся деятельность дошкольного учреждения направлена на развитие личностных качеств дошкольника, которые будут являться основой для успешного поступления в школу.

Работа ведется по таким направлениям как физическая подготовка детей, умственное воспитание, развитие у воспитанников эмоционально-волевой, мотивационной, социальной (сфера общения) готовности. В период с апреля по май месяц 2023 года была проведена проверка готовности детей к обучению в школе. Проверка проводилась по следующим направлениям:

1. Медицинская диагностика (согласно Приказа № 34) — определение состояния здоровья и физического развития ребенка.

2. Психологическая диагностика — психологическая готовность к школьному обучению.

Были обследованы 39 детей подготовительной группы. По результатам медицинской диагностики дети, достигшие 6-7 лет, не имеют противопоказаний к обучению в школе. Физическое развитие соответствует средним показателям. Программный материал ООП ДОУ усвоен детьми подготовительной группы на 90 %.

В соответствии с приказом руководителя ДОУ, в апреле 2022г.с детьми было проведено психофизическое исследование для определения функциональной готовности к школе. Педагогом-психологом проводился тест Керна-Йирасека (ориентированный тест «школьной зрелости»)

*Результат:* все дети считаются функционально-готовыми к обучению в школе. Так же исследовались следующие функции по методикам диагностики М.И.Кузнецовой, Е.Э.Кочуровой, под ред. Л.Е.Журовой, Л.А. Венгера, тестовая беседа С.А.Банкова и др.:

- состояние пространственного восприятия;
- состояние зрительного восприятия;
- уровень познавательной потребности;
- интеллектуальная и речевая сфера ребенка, развитие логического мышления, речи, способности к обобщению;
- сформированность предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом; — собеседование;
- мотивационная готовность к школе, сформированность предпосылок к учебной деятельности;
- уровень развития коммуникативных умений.

Таким образом:

1. Анализ карт развития ребенка и проведенный мониторинг показали, что все дети считаются функционально готовыми к школе. Сформированы навыки (предпосылки) для обучения в школе.

2. Дети обладают эмоциональной, интеллектуальной и социальной зрелостью.

3. Выше среднего развита познавательная активность, воображение, умение гибко использовать знания и творчески их применять в конкретных условиях и обстоятельствах, умение устанавливать причинно- следственные связи.

4. Уровень осведомленности в основных областях знаний (представления об окружающем мире, элементарные математические представления, знания о природном окружении и др.) высокий у 45 % детей, средний уровень развития показали более 55% .

5. Развито дифференцированное восприятие, мелкая моторика и зрительно-моторная координация (уровень выше среднего- 80% детей), коммуникативные и регуляторные способности детей находятся на довольно высоком уровне.

Результаты обследования уровня познавательной сферы воспитанников следующие: 75% детей имеют высокий уровень сформированности познавательных процессов, 25% средний уровень.

Показатели данного учебного года находятся на достаточном уровне, как и в предыдущие годы. Уровень готовности детей к школьному обучению отражен в диаграмме.

Несмотря на положительные результаты работы педагогического коллектива по подготовке воспитанников к будущему поступлению в школу, необходимо учитывать новые требования, которые диктует Федеральный государственный образовательный Стандарт.

Индивидуализация образования в вопросе о дошкольной подготовке, направлена на оказание воспитателями помощи каждому ребенку, с целью найти и сформировать у него свой стиль учебной деятельности - адекватный его природным особенностям и уровню готовности к новому виду учебной деятельности.

Важно, чтобы ребенок умел самостоятельно добывать знания и умения и применять их. Поэтому цель подготовки к школе - формирование личностных качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, развитию любознательности, инициативности, творческого воображения, произвольности. Задача детского сада и родителей помочь ребенку в этом.

Таким образом, актуальная проблема готовности ребенка к школе решается не на привычном уровне (умение считать, писать, логически мыслить), а на уровне развития комплекса социальных, интеллектуальных, личностных, физических качеств ребенка.

Следовательно, для родителей и детского сада определена новая задача, требующая создания такой системы взаимодействия ДООУ и семьи, которая будет способствовать решению данного вопроса.

В следующем учебном году детский сад приступит к реализации Программы развития на 2023-2027гг., преследующую главную цель: разработку и внедрение в воспитательно-образовательный процесс новой модели по подготовке детей к школе.

### **Проект № 1 (2023-2024 годы)**

*Тема «Методическая работа в ДООУ как средство повышения профессиональной компетенции педагогов в направлении использования педагогической технологии ТРИЗ»*

*Цель проекта:* Создание системы методической работы направленной на повышении профессиональной компетенции в вопросах организации воспитательного и образовательного процессов с использованием педагогической технологии ТРИЗ.

### **Проект № 2 (2024-2025 годы)**

*Тема «Развитие успешности дошкольника в игровой деятельности»*

*Цель проекта:* Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства, обеспечивающего условия для успешного развития дошкольника при целенаправленном использовании развивающих игровых технологий

### **Проект № 3 (2025-2026 годы)**

*Тема* «Развитие РППС БДОУ г. Омска «Детский сад № 336» через создание метеостанции с целью экологического воспитания дошкольников»

*Цель проекта:* Создание инновационной развивающей предметно-пространственной среды для ознакомления дошкольников с экологическими и климатическими особенностями региона.

### **Проект № 4 (2026-2027 годы)**

*Тема* «Полноправное партнерство как новая философия взаимодействия с родителями посредством дистанционных технологий»

*Цель проекта:* Создание и внедрение эффективной системы взаимодействия родительской общественности и дошкольного образовательного учреждения посредством дистанционного сотрудничества.

## **2.6 МОНИТРИНГ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ**

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной БДОУ г. Омска «Детский сад № 336» самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-

коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

**Высокий уровень – 56%**

**Средний уровень – 39%**

**Низкий уровень – 5%**

#### **«Познавательное развитие»**

**Высокий уровень – 46%**

**Средний уровень – 43%**

**Низкий уровень – 11%**

#### **«Речевое развитие»**

**Высокий уровень – 49%**

**Средний уровень – 39%**

**Низкий уровень – 12%**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**Высокий уровень – 40%**

**Средний уровень – 57%**

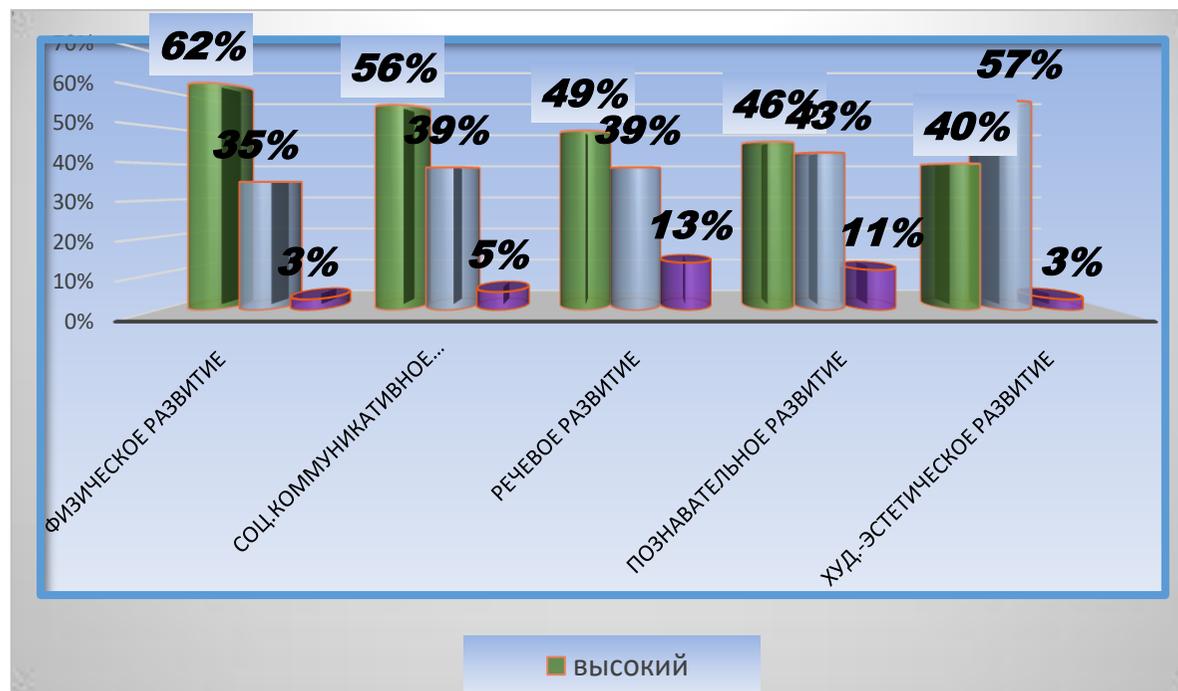
**Низкий уровень – 3%**

**«Физическое развитие»**

**Высокий уровень – 62%**

**Средний уровень – 35%**

**Низкий уровень – 3%**



Данные мониторинга позволяют сделать вывод о том, что показатели программы по физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию, познавательному и речевому развитию освоены детьми в соответствии с возрастными особенностями.

Наиболее высокие результаты на конец 2022-2023 учебного года дети показали в следующих образовательных областях: «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Меньше всего динамика отмечена в овладении таких образовательных областей, как: «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Как показывает обследование детей по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют более 50% обследованных детей, достаточный уровень – 40%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по художественно-эстетическому. Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования

(итоговые результаты педагогической диагностики) показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 35% до 62%.

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы ДООУ на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

#### **Достижения педагогов ДООУ, результаты участия**

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат
1	Семинар «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	Всероссийский	сертификат
2	Онлайн – форум «Педагоги в России: инновации в образовании»	Всероссийский	Свидетельство
3	Семинар «Приёмы формирования у детей дошкольного возраста предпосылок финансовой грамотности»	Всероссийский	Свидетельство
4	Видео-выступление на Региональных Образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях «Педагогическая поддержка родителей в вопросах духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей»	Городской	Свидетельство

5	Конкурс профессионального мастерства «Солнечный круг» (заочный тур)	Всероссийский	Сертификат
6	Педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2023»	Всероссийский	Диплом
7	Региональный творческий марафон «Удивляй!»	Всероссийский	Диплом
8	Муниципальный проект Опыт по теме «Развитие познавательной активности дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность»	Городской	Сертификат
9	Скринкаст «Педагогическая поддержка родителей в вопросах духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей»	Городской	Сертификат

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет.

За отчетный период воспитанники детского сада стали активными участниками познавательно-развивающих, игровых, музыкальных и других мероприятий городского, областного, всероссийского и международного уровня, а именно:

### Достижения воспитанников детского сада, результаты участия

организатор	направление	название мероприятия	кол-во детей	результат
БОУ ДО г. Омска «Центр дополнительного образования детей «Эврика»	творческий	«Фантазеры»		
БОУ г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» Детский клуб «ТАИС»	интеллектуаль ный конкурс	«ПОНИ»		
	ОБЖ	«Безопасность глазами детей»		
БОУ г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»	рисунок	«Мир глазами детей»		
Департамент	конкурс	«Листопадниче		1, 2 место

образования администрация г. Омска	СТИХОВ	К»		
БОУ ДО г. Омска «ЦДОД «Эврика»	интеллектуаль но-творческий	«УМКА»		
БОУ г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» Детский клуб «ТАИС»	творческий	«Поделкин»		
БОУ г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» Детский клуб «ТАИС»	интеллектуаль ный конкурс	«Солнечный круг»		
БОУ г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива»	творческий	«Рождественск ая сказка»		

Детский клуб «ТАИС»				
БОУ г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» Детский клуб «ТАИС»	интеллектуаль ный конкурс	«Путешествуй с Пони»		
БОУ г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» Детский клуб «ТАИС»	творческий	«Семейная мастерская»		
БОУ г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» Детский клуб «ТАИС»	ОБЖ	«Весёлый светофор»		
Омская региональная		«Зеленая		Лауреаты

детско-юношеская общественная организация охраны окружающей среды «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»		планета 2023»		1,2,3 степени
БОУ ДО г. Омска «Центр эстетического развития «Нефтяник»	ЗОЖ	«Сделай свой выбор»		
Департамент образования администрация г. Омска	хореография	«Удивительный мир танцев»		1, 2 место
Департамент по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрация г. Омска	спортивный	«ВелоОмск»		
ООО «Международная академия образования «Смарт»	патриотический	«Наследники победы»		
ФГБОУ ДО «Федеральный центр	экологический	«Эколята – молодые		

дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»		защитники природы»		
ООО «Городские реновации»	экологический	«#ЯБерегу»		
ООО «Городские реновации»	экологический	«Разделяй и сохраняй»		
БОУ г. Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» Детский клуб «ТАИС»	рождественский фестиваль	«Рождественская сказка»		
Департамент образования администрация г. Омска	фестиваль детского творчества	«Зажги свою звезду»		

## **РАБОТА С КАДРАМИ**

Главным условием внедрения ФГОС ДО, является наличие профессионально подготовленных педагогических кадров. В нашем учреждении разработаны такие управленческие технологии, которые направлены на изменение внутренней позиции воспитателя, мотивацию к непрерывному самообразованию, изменение его ценностно-смыслового определения - или на развитие кадрового потенциала.

1. Большинство сотрудников имеют специальное педагогическое образование.
2. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.
3. Аттестоваться на первую квалификационную категорию и подали заявления 80% педагогов.

Кадровая политика и организация управления нашего учреждения БДОУ г. Омска «Детский сад № 336» на практике заключается в формировании системы управления кадрами; планировании кадровой работы и разработке оперативного плана кадровой работы; определении кадрового потенциала дошкольной организации и потребности его в персонале.

Оптимальным вариантом методической работы в детском саду являются:

*Педагогические советы*, рассматривающие различные аспекты деятельности ДООУ, на которых обсуждаются основные вопросы воспитания и обучения дошкольников, анализируются недостатки, принимаются решения для их устранения, организуется обмен опытом.

*Семинары и семинары-практикумы* - являются наиболее продуктивной формой повышения квалификации педагогов: на них основное внимание уделяется повышению их теоретической подготовке. Педагогам заранее предлагаются задания, которые позволяют каждому развивать педагогические способности, педагогическое мышление, коммуникабельность.

*Консультации*- заранее планируются и отражаются в годовом плане ДООУ. Предварительная подготовка к консультации включает анализ литературы, отражающей современные подходы к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста, выстраивание структуры консультации, определение её содержания, подготовка информационных буклетов, проспектов и пособий.

Значительную роль в образовательном процессе в целом и системе повышения профессиональной компетентности педагогов играют *открытые просмотры занятий*.

Они позволяют увидеть работу педагогов, использовать их познавательный опыт, осознать свои недочёты. Педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе.

Изучение лучшего опыта педагогов позволяют решить ряд вопросов, таких как целенаправленное накопление педагогических материалов; анализ результатов деятельности по определённому направлению образовательной работы; взаимодействие всех специалистов ДОУ.

Педагоги распространяют свой педагогический опыт по средствам следующих форм: открытые занятия и мероприятия; выступления *«Из опыта работы»* на Педагогическом совете; семинары; участие в конкурсах различных уровней.

*Смотр-конкурс* - это способ проверки профессиональных знаний, умений, навыков, педагогической эрудиции, возможность оценивать результаты путём сравнения своих способностей с другими. В детском саду в 2022-2023 учебном году проводились следующие смотры- конкурсы:

1. Смотр – конкурс групп ДОУ по подготовке к новому учебному году
2. Смотр-конкурс «Уголок ЗКР в средней, старшей и подготовительных группах»
3. Смотр – конкурс «Новогоднее оформление групп»
4. Смотр-конкурс «Подарок для мамы»
5. Смотр-конкурс «Уголок патриотического воспитания»
6. Смотр-конкурс «Лучший прогулочный летний участок»

*Мастер – класс*- с целью создания условий для развития педагогического и методического материала педагогов, организации консультирования педагогических работников детского сада по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий, мероприятий и их учебно-методического и материально - технического обеспечения. Организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности образовательного учреждения, направленной на основании новых педагогических технологий, разработку ИППР.

В результате данных мероприятий предполагается качественное изменение организации методической работы, т. е. приведение её в систему:

-повышение профессиональной компетентности педагогов;

- изменение форм и стилей общения с детьми;
- изменение предметно - развивающей среды групп и кабинетов;
- организация работы по приоритетному направлению ДОУ;
- качественная организация воспитательно-образовательного процесса;
- активизация работы с родителями;
- разработана и утверждена Программа развития и Образовательная программа ДОУ;
- повышение имиджа ДОУ;
- создание партнерских отношений с учреждениями города.

Таким образом, работа с педагогами по повышению профессиональной компетентности должна обеспечить стабильную работу педагогического коллектива, полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, качественное усвоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

## **ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

### **ОБЩИЙ ВЫВОД и ИТОГИ 2022-2023 учебный год**

Подводя общий итог работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год, можно выделить следующее:

1. Определены положительные результаты работы педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы: более 62% воспитанников успешно освоили программный материал.

2. Решены конкретные задачи физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей.

3. Систематически и планомерно ведется работа с семьями воспитанников по проблемам дошкольного детства, с целью привлечения родителей к активному участию в жизнедеятельности ДОО и росту их педагогической просвещенности.

4. Успешно реализуются: - проекты Программы развития дошкольного учреждения на 2020-2023 гг.

5. Систематически пополняется новинками методической литературы программно-методическое обеспечение дошкольного учреждения, что качественно влияет на весь образовательный процесс.

6. Обозначены и выделены проблемы, которые принято решить в новом учебном году: планируется внедрение в образовательный процесс новой модели «Методическая работа в ДОО как средство повышения профессиональной компетенции педагогов в направлении использования педагогической технологии ТРИЗ»

*Цель:* Создание системы методической работы направленной на повышении профессиональной компетенции в вопросах организации воспитательного и образовательного процессов с использованием педагогической технологии ТРИЗ.

7. В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.04.2021 № СК-295/06, необходимо организовать знакомство дошкольников с государственными символами через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий в формах, доступных для дошкольников. На основе вышеизложенного, можно дать положительную оценку деятельности БДОУ г. Омска «Детский сад № 336» за период 2022-2023 учебного года; успешное решение задач годового плана и определение содержания работы на следующий учебный год.

## ПЛАН РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Цель:** Дальнейшее совершенствование работы дошкольного учреждения, направленной на достижение оптимального уровня развития ребенка дошкольника в условиях реализации ОП ДОО.

**Задачи:**

1. Определить уровень профессиональной компетенции и готовности педагогов к работе в инновационном режиме и условия реализации системы повышения профессиональной компетенции воспитателей ДОУ на основе внедрения и использования педагогической технологии ТРИЗ (реализация Программы развития ДОУ).
2. Организовать методическое сопровождение педагогов по теоретическому и практическому освоению образовательной технологии ТРИЗ по средствам наставничества и систематической информационной и методической поддержки (реализация Программы развития ДОУ).
3. Создать условия для обобщения и трансляцию опыта педагогов с целью повышения уровня освоения детьми ООП.
4. Продолжать формировать эмоциональный интеллект детей дошкольного возраста в процессе проведения нетрадиционных дней и образовательных событий.

## Раздел 2. Организационно-методическая работа на 2023-2024 учебный год

МЕСЯЦ	Мероприятия	Недели				Ответственный	Отметка о выполнении
		1	2	3	4		

<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<b>I.ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА</b>					
	<p>№ 1.Совещание при заведующем ДОУ.</p> <p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)</p> <p>3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).</p> <p>4. Результаты административно-общественного контроля.</p> <p>5. Утверждение нормативно – правовых документов, регулирующих реализацию программы развития (приказ, положение о рабочей группе</p> <p>6. Программа развития «Методическая работа в ДОУ как средство повышения профессиональной компетенции педагогов в</p>	*				заведующий, старший воспитатель, завхоз

<p>направлении использования педагогической технологии ТРИЗ»</p>						
<p>Собрание родительского комитета ДОУ: «Строим планы на будущее»</p> <p>Цель: информирование родителей о целях, задачах, содержании деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год</p> <p>1. Итоги летней оздоровительной работы и подготовке к новому учебному году.</p> <p>2. Знакомство с задачами и функциями родительского комитета ДОУ на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Распределение обязанностей, выборы председателя и секретаря.</p> <p>4. Программа развития «Методическая работа в ДОУ как средство повышения профессиональной компетенции педагогов в направлении использования педагогической технологии ТРИЗ»</p>			*		заведующий	

5.Рассмотрение и утверждение плана работы родительского комитета ДООУ на 2023-2024 учебный год						
<b>II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>						
<p>Подведение итогов аттестации педагогических работников ДООУ в 2022-2023 учебном году. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации педагогических работников, прохождения аттестации на первую, высшую квалификационную категорию и на соответствия занимаемой должности.</p> <p>Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства</p>		*			старший воспитатель	
Организация работы педагогов по самообразованию: выбор тематики и направлений ИППР; оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию	*				старший воспитатель	

«Наставничество»: Анкетирование начинающих специалистов для целенаправленного оказания помощи		*			старший воспитатель	
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМ</b>						
<b>Индивидуальные консультации:</b> - перспективное планирование с учетом ФОП; - организация педпроцесса, проектирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с возрастными особенностями детей - Определение тематики самообразования воспитателей	*	*	*		старший воспитатель	
Консультация: «Как организовать развивающую среду в яслях с учетом ФГОС и СанПиН. Методические рекомендации»		*			Заведующий, старший воспитатель, врач	

Круглый стол «Внедрение технологии ТРИЗ в жизнедеятельность детского сада»				*	старший воспитатель	
Работа с начинающими педагогами Беседа: «Планирование образовательного процесса согласно циклограмме деятельности»				*	старший воспитатель	
Заседание рабочей группы «Наши планы на новый учебный год» Цель: составление (корректировка) плана работы на год по реализации Программы развития				*	Заведующий, старший воспитатель	
Педагогический ринг «Применение технологии ТРИЗ- игр в работе с детьми дошкольного возраста» (контрольное событие)			*		старший воспитатель	

Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	*	*			Заведующий, старший воспитатель, врач	
Выпуск газеты «Лето, чудная пора»	*				воспитатели	
Тренировочная эвакуация «Действия постоянного состава и воспитанников при угрозе возникновении пожара в музыкальном зале» 25.09.2023			*		старший воспитатель	
Проведение дня работников дошкольного образования Вернисаж «Самые терпеливые, чуткие, добрые!»			*		заведующий	
Диагностика ЗУН	*	*			старший воспитатель	

Наблюдение за детьми группы раннего возраста № 2 (адаптация).	*	*	*	*	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог	
<b>Ярмарка</b> «Что нам лето подарило»		*			старший воспитатель	
<b>Выставки:</b> «Мой любимый детский сад» «Краски осени»		*		*	1 группа 2 группа	
<b>IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>						
Итоговый контроль: «Итоги летней оздоровительной работы»  Цель: определить эффективность работы педагогического коллектива в летний период	*				Заведующий, старший воспитатель	
Тематический контроль: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах, готовность БДОУ к новому учебному году»  Смотр – конкурс групп ДОУ по подготовке к	*				Заведующий, старший воспитатель	

<p>новому учебному году «Готовность групп к новому учебному году»</p> <p>Цель: определить уровень готовности групп к новому учебному году</p>						
<p>V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ</p>						
<p>Праздник на улице ко Дню Знаний: «Хочу все знать»</p> <p>Цель: приобщение детей к социокультурным нормам общества</p>	*				музыкальный руководитель	
<p>Неделя безопасности дорожного движения</p> <p>Цель: создание условий по обучению детей навыкам безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде</p>		*			старший воспитатель	
<p>Городской конкурс «Безопасность глазами детей»</p> <p>Цель: формирование у воспитанников отношения к вопросам личной безопасности и окружающих, навыков соблюдения и</p>		*			старший воспитатель	

<p>выполнения правил безопасного поведения на дороге, улице и в быту</p>						
<p>Социальный проект «Старость в радость» ко Дню пожилого человека (01.10.22)</p> <p>Цель: привлечение воспитанников и родителей к активной благотворительной деятельности, направленной на психологическую поддержку старшему поколению</p>		*	*	*	старший воспитатель, музыкальный руководитель	
<p>Неделя «Энергосбережение для всех и каждого» в рамках 26.09.2023 Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче</p> <p>Цель: воспитание бережного отношения к энергоресурсам</p>				*	старший воспитатель	
<p>Диагностика по изучению стартового уровня будущих первоклассников «Готовимся к школе»</p>	*	*				

VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						
Консультация для родителей «Ваш ребенок поступает в детский сад»	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп № 1, 2	
Встреча «Знакомство с детским садом»	01.09.				Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп № 1, 2	
Сбор сведений о семье, оформление паспорта семьи	*				воспитатели групп № 1,2	
Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах «Наши достижения». Оформление наглядной агитации.			*	*	Воспитатели всех групп	
Адаптационные мероприятия с родителями вновь пришедших детей (консультирование, советы и рекомендации; обучение играм, способствующим облегчению адаптационного	*	*	*	*	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели гр. № 1,2	

	периода)					
	Папка - передвижка «Развитие ребенка от рождения до семи лет: возрастные нормы психического развития детей» - советы психолога			*		педагог-психолог
	<p>Групповые родительские собрания: «Возрастные особенности детей. Задачи воспитания и обучения на учебный год».</p> <p>- младшие группы: «Как помочь ребенку адаптироваться к детскому саду»;</p> <p>- средняя: «Развитие самостоятельности ребенка»;</p> <p>- старшая: «Выявляем и развиваем интересы и способности ребенка»;</p> <p>- подготовительная: «Домашние обязанности ребенка: формирование положительных личностных качеств»</p>			*	*	воспитатели

Стенды для родителей в группах: «Коротко о главном»; «Наши успехи и достижения»; «В детском садике своем очень весело живем»; «У нас так принято»; «Театральная афиша»	*	*				
<b>VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>						
Инструктаж: по ТО, охране жизни и здоровья детей	*					ответственный по ОТ и ТБ
Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада	*					старшая медсестра
Работа по благоустройству территории	*	*	*	*		заведующий хозяйством
Списание малоценного и ценного инвентаря		*	*			бухгалтерия, заведующий хозяйством
Готовность к отопительному сезону	*	*	*	*		заведующий, заведующий хозяйством

VIII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА							
Центр образовательных инициатив: Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» Цель: формирование представлений об окружающем мире		*	*	*		старший воспитатель	
Детский клуб «Таис» XIII Всероссийский конкурс «Солнечный круг» Цель: развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста, развитие их индивидуальных способностей и самостоятельности, обеспечение познавательно-речевого и социально-личностного развития		*	*			старший воспитатель	

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1**

«Приоритетные направления работы БДОУ г. Омска « Детский сад № 336» в 2023/2024 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников, переход на единую систему военно-патриотического воспитания, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника»

Цель: ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства в сфере образования, обсудить приоритетные направления работы детского сада в 2023/2024 учебном году, согласовать новую ООП ДО, локальные акты, обсудить общие подходы к управлению системой образования.

**Формат проведения заседания:** очный

Форма проведения: традиционный

Дата проведения: 30 августа 2023года

План педсовета

№ п\п	Мероприятия	Ответственный
Подготовка к педсовету		
1.	Изучение программы по своим возрастным группам	воспитатели групп
2.	Подготовка и оформление документации в группах воспитатели групп	воспитатели групп
3.	Подбор методической литературы, пополнение и обновление материалов педагогического процесса ст. воспитатель	старший воспитатель
4.	Маркировка мебели по ростовым показателям детей воспитатели групп . Самопроверка групп к началу учебного года	воспитатели групп
5.	Самопроверка групп к началу учебного года	воспитатели групп
План педсовета		
1.	Итоги выполнения решений предыдущего педсовета	заведующий
2.	Вступительное слово заведующего, задачи и направления на новый учебный год	старший воспитатель
3.	Анализ летней оздоровительной работы	старший воспитатель
4.	Планирование работы на 2023/24 учебный год: знакомство с	старший воспитатель

изменениями законодательства, постановка целей и задач, согласование годового плана работы дошкольной организации.

- |    |   |                     |
|----|---|---------------------|
| 5. | Рассмотрение и утверждение основных мероприятий Годового плана работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год, комплексно-тематического планирования; ИППР – локальные акты (учебный план, календарный учебный график, график работы групп, специалистов и т.д.) | старший воспитатель |
| 6. | Рассмотрение новых основных образовательных программ дошкольного образования (по ФГОС и ФОП).   | старший воспитатель |
| 7. | Реализация мероприятий Года педагога и наставника.  |                     |
| 8. | Организация воспитательной деятельности: построение единой системы военно-патриотического воспитания.   |                     |
| 9. | Решение педагогического совета  | старший воспитатель |

месяц	Мероприятия	Недели				Ответственный	Отметка о выполнении
		1	2	3	4		
<b>ОК</b>	<b>I.ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА</b>						

<p>Совещание при заведующем ДОУ.</p> <p>1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия; повышение квалификации педагогических работников.</p> <p>2. Организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, анализ заболеваемости за месяц, проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ, анализ выполнения натуральных норм питания; подготовка к отопительному сезону.</p> <p>3. Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц</p>	*				<p>Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра</p>	
<p><b>II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b></p>						
<p>Анализ деятельности начинающих педагогов</p>	*				<p>старший воспитатель</p>	
<p>Беседа по оформлению портфолио</p>			*		<p>старший воспитатель</p>	
<p>Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ по ФОП</p>	*	*			<p>старший воспитатель</p>	
<p>Школа молодого педагога по планированию</p>				*	<p>старший воспитатель</p>	

воспитательно-образовательной деятельности						
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМ</b>						
<p>Мастер-класс: «Делимся опытом: учим детей писать и считать»</p> <p>Цель: выявление педагогической компетенции педагогов по данному вопросу</p>	*				старший воспитатель	
<p>Методический семинар по технологии ТРИЗ метод «Морфологический анализ»</p>			*		Бажанова А.Е.	
<p>Тренинг по теме «Метод мозгового штурма»</p>		*			Кудрина И.В.	

Семинар-практикум «Метод МФО-метод фокальных объектов»			*	Савенко Т.С.	
Заседание рабочей группы в формате «дизайн-сессии»: Новая модель по подготовке дошкольников к обучению в школе		*		старший воспитатель	
Работа с начинающими педагогами Консультация: «Жизнь и здоровье дошкольника»  Цель: рекомендации по охране жизни и здоровья детей в своей возрастной группе			*	старший воспитатель	
Исследовательская работа «Осенние листья»		*		воспитатели	

<p>Работа со специалистами (педагог-психолог) Организация работы психологического сопровождения ребенка.</p> <p>Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка.</p>		*			педагог-психолог	
<p>«Школа младшего воспитателя»</p> <p>«Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка»</p> <p>Цель: повысить уровень коммуникативной компетентности помощников воспитателей.</p>	*				старший воспитатель	
<p>«Школа успешного педагога»</p>			*		старший воспитатель, педагог психолог	

Мероприятия по профилактике простудных заболеваний	*	*	*	*	старшая медицинская сестра	
Конкурс профессионального мастерства «Солнечный круг» Цель: раскрытие профессиональных талантов педагогов ДОУ			*	*	старший воспитатель	
Выставка «В мире старинных народных вещей» (Русская изба)		*			3 группа	
Выставка рисунков «Огонь – друг, огонь – враг»				*	4 группа	

Телекоммуникационный проект (конкурс) «Русские народные промыслы»	*	*	*	*	воспитатели старших групп	
IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА						
Предупредительный контроль: «Совместная деятельность взрослого и детей»  Цель: проверка готовности начинающих педагогов к совместной деятельности с детьми	*				старший воспитатель	
2. Фронтальный: «Здоровьесбережение в детском саду»  Цель: ознакомление с технологиями, применяемыми в детском саду в рамках здоровьесбережения, и проверка их эффективности		*			старший воспитатель	

<p>3. Оперативный: «Проведение прогулки»</p> <p>Цель: проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке</p>				*	старший воспитатель	
<p>V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ</p>						
<p>Дни здоровья в детском саду «Быть здоровыми хотим!», приуроченные к:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Международному дню врача (02.10.23)</li> <li>- Всемирному дню психического здоровья (10.10.2023)</li> <li>- Всемирному дню зрения (12.10.2023)</li> <li>- Всемирному дню мытья рук (15.10.2023)</li> </ul> <p>Цель: воспитание уважительного отношения к профессии врача; формирование основ здоровьесбережения</p>	*	*	*	*	воспитатели	
<p>Акция «День рождения Винни-Пуха» (14 октября)</p>		*			воспитатели	

<p>Городской телекоммуникационный проект «Ярмарка народных промыслов»</p> <p>Цель: развитие у детей представление о разнообразии русских народных промыслов</p>		*	*		воспитатели	
<p>Экоход «Мы за чистую планету!» ко Всемирному дню конфет (18.10.2023)</p> <p>– Акция «Съел конфетку – не сори, фантик в дело примени»</p> <p>Цель: воспитание бережного отношения к окружающей среде; решение проблемы по экологически грамотному использованию мусора (фантиков) в современной жизни.</p>		*			воспитатели, музыкальный руководитель	
<p>Осенние праздники</p> <p>Цель: воспитание любви к русской поэзии, к русской народной культуре</p>			*		воспитатели, музыкальный руководитель	

<p>Разработка воспитателями подготовительной группы индивидуальных образовательных маршрутов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ИОМ «талантливых детей»</li> <li>- ИОМ детей «группы риска»</li> </ul>	*	*			<p>Воспитатели подготовительной группы, педагог-психолог</p>	
<b>VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						
<p>Родительское собрание для подготовительной группы: «Развитие коммуникативных способностей, познавательной активности у детей 6-7 лет</p>			*		<p>воспитатели подготовительной группы</p>	
<p>Стенды для родителей в группах: «Советы заботливым родителям»; стенгазета «Малыши-крепьши»</p>	*	*			<p>воспитатели</p>	
<b>VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>						
<p>Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОУ</p>		*			<p>заведующий</p>	
<p>Рейд по охране труда</p>			*		<p>ответственный по ОТ</p>	

VIII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА						
Центр образовательных инициатив: Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»  Цель: общеинтеллектуальное развитие дошкольников		*			воспитатели	
БДОУ ДО г. Омска «Дом творчества «Кировский» - открытый городской интернет - конкурса осенних стихов для старших дошкольников «Листопадничек»  Цель: Формирование способности детей к выразительному чтению наизусть			*		воспитатели	
IX. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ						
Просмотр физкультурных развлечений					воспитатели	

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2

«Индивидуализация образовательного процесса – условие повышения качества образования»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

Форма проведения: групповая дискуссия

Дата проведения: 18 октября 2023год

#### План педсовета

№ п\п	Мероприятия	Ответственный
	Подготовка к педсовету	
1.	Самоанализ РППС в группах с учетом ФОП	воспитатели
2.	Разработка карты индивидуального развития ребенка	рабочая группа

#### План педсовета

1.	Итоги выполнения решений предыдущего педсовета	заведующий
2.	Вхождение в тему педсовета: Упражнение «Мудрые мысли» - прочитать и прокомментировать высказывания об индивидуальности, личности.	старший воспитатель
3.	Сообщение : «Реализация принципа индивидуализации в ДОУ»	старший воспитатель
4.	Практическая часть: работа в группах; обсуждение в форме дискуссии вопросов по детским видам деятельности: -Вид детской деятельности, форма	старший воспитатель

- В чем дети могут быть в ней активны и инициативны?
- Как педагог может поддержать детскую инициативу?
- Какую свободу выбора можно в ней предоставить каждому ребенку?
- Через что в ней будет развиваться детская самостоятельность, ответственность и сознательность?
- Смогут ли дети осуществить деятельность без помощи взрослого или с минимальной недирективной помощью?
- Какую возможность творить в ней каждый получит ребенок?
- В чем в ней может проявиться уникальность ребенка?
- Что в этой деятельности зависит от взрослого и что не должно зависеть от него?
- Что нельзя делать, чтобы дети не превратились из субъектов деятельности в объект нашей с вами педагогической деятельности?

5. Рефлексия: «Мои ожидания» заведующий

заведующий

6. Решение педагогического совета

старший воспитатель

месяц	Мероприятия	Недели				Ответственный	Отметка о выполнении
		1	2	3	4		
НО	I.ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА						

<p>Совещание при заведующем ДОУ</p> <p>Цель: систематизировать знания педагогов по данной проблеме</p> <p>1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия; организация работы по охране труда, пожарной безопасности; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; укрепление материально-технической базы.</p> <p>2. Результаты инвентаризации: рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря.</p> <p>3. Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц</p>	*				заведующий	
<p>Инструктаж по ГО и ЧС «Действия руководящего состава, постоянного состава и воспитанников детского сада при обнаружении подозрительного предмета. похожего на взрывное устройство в коридоре 1 –го этажа»</p>				*	ответственный по ГО и ЧС	
<p>II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</p>						

Участие в интернет – вебинарах		*		*	старший воспитатель	
«Наставничество»: Просмотр молодыми специалистами работы опытных педагогов				*	старший воспитатель	
Диагностика «Уровень подготовленности в профессии» Цель: определение педагогических умений и навыков			*		старший воспитатель	
Аттестация педагогов на первую, высшую квалификационную категорию согласно графика			*		старший воспитатель	
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМ</b>						
Заседание рабочей группы (программа развития – ПР) План по разработке тематических карт согласно календарно-тематическому планированию	*				старший воспитатель, рабочая группа	

<p>Семинар: «Особенности ознакомления дошкольников с государственными символами: герб, гимн, флаг»</p> <p>Цель: повышение педагогической компетенции педагогов</p>	*				старший воспитатель	
<p>Консультация: «Профилактика закаливающих мероприятий, плоскостопия, самомассаж, комплекс дыхательной гимнастики, профилактика здоровой осанки»</p>		*			воспитатели из опыта работы	
<p>Акция «Давайте дружить» (4 ноября – День народного единства)</p> <p>Акция «Синичкин день» (12 ноября) (изготовление кормушек для зимующих птиц)</p> <p>Акция «День рождения Деда Мороза» (18 ноября)</p> <p>Городская творческоинтеллектуальная викторина «Сибирячок»</p> <p>Акция «Наш герб» (30 ноября – день герба РФ)</p>	*	*	*	*	воспитатели	

Оформление фотогазеты «Мама — солнышко моё» ко Дню Матери				*	воспитатели	
Из опыта работы «В здоровом теле – здоровый дух!» (Открытые просмотры НОД, утренней гимнастики)				*	воспитатели всех возрастных групп	
Выставка рисунков ко Дню народного единства «Дружба народов»	*				воспитатели 5 группы	
Выставка рисунков «Моя мама лучшая на свете»				*	воспитатели 6 группы	

Исследовательская работа для воспитанников старшей и подготовительной групп «Государственные символы РФ			*		Воспитатели групп № 4, 5	
Педагогические кейсы «Варианты использования кубика Блума, Системный оператор на занятиях»	*				Ануфриева Н.Ю.	
Консультация «Использование модельных схем и опорных картинок в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста»				*	Петроченко С.А.	
Проект «Семейные традиции», «Древо семьи» Проект «Школа вежливости»	*	*			воспитатели воспитатели старшей и подготовительной групп	
IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА						

<p>Предупредительный контроль: «Протоколы родительских собраний»</p> <p>Цель: выявление и оценивание сильных и слабых сторон взаимодействия воспитателей с родителями</p>				*	заведующий	
<p>Школа успешного педагога</p>		*			старший воспитатель, педагог-психолог	
<p><b>V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ</b></p>						
<p>Проект «Мы живем в России» приуроченный ко Дню народного единства (04.11.2023)</p> <p>Цель: формирование у детей образа родной страны; воспитание патриотизма, любви к Родине; уважительного отношения к символам «флаг», «герб», «гимн»; развитие интереса к истории и. Расширение кругозора детей в области государственной символики</p>	*	*			воспитатели средней, старшей и подготовительной групп	

<p>Образовательное событие: День рекордов Гиннеса в детском саду</p> <p>Цель: воспитание у детей стремление к самосовершенствованию, умение радоваться успехам своих друзей; осознание того, что каждый имеет свои собственные способности в той или иной сфере</p>			*		<p>воспитатели средней, старшей и подготовительной групп</p>	
<p>Проект «Маленькие помощники» приуроченный ко Дню матери в России (26.11.2023)</p> <p>Цель: систематизация представлений детей о труде взрослых через наблюдение, посильную трудовую деятельность, беседы и игры</p>				*	<p>воспитатели</p>	
<p>Групповые досуги ко Дню Матери «Самое красивое слово – мама»</p> <p>Цель: формирование у детей уважительного отношения к маме.</p>				*	<p>воспитатели, музыкальный руководитель</p>	

Акция «Наш герб» (30 ноября – день герба РФ)				*	воспитатели	
VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						
Подготовка для родителей памятки с рекомендациями по созданию образовательных маршрутов выходного дня	*	*			воспитатели	
Родительский университет: - «Что такое индивидуальный образовательный маршрут ребенка?».  «Педагогическое сопровождение самостоятельной деятельности детей в специально организованной предметно-пространственной среде»	*				воспитатели	
Стенды для родителей в группах: «Физическое развитие современного ребенка», «Не все полезно, что вкусно»,			*		воспитатели	

	Консультация: «Тип личности ребенка и его готовность к школе».			*	педагог-психолог	
	Клуб заботливых родителей «Организация новогодних праздников в ДОУ» Цель: ознакомление с опытом семейных традиций, традиций в ДОУ, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы		*	*	воспитатели, родители	
	День семьи в ДОУ			*	воспитатели	
<b>VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>						
	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	*			заведующий, завхоз	
	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников		*		ответственный по ОТ	
<b>VIII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА</b>						

	Детский клуб «Таис» Всероссийский конкурс «Солнечный круг» 2 тур  Цель: развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста, развитие их индивидуальных способностей и самостоятельности, обеспечение познавательно- речевого и социально-личностного развития		*			старший воспитатель	
--	---	--	---	--	--	---------------------	--

**IX. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ**

	НОД по познавательному развитию с применением технологии ТРИЗ (средняя, старшая, подготовительная группы)				*	Савенко Т.С. Бажанова А.Е. Кудрина И.В.	
--	---	--	--	--	---	---	--

МЕСЯЦ	Мероприятия	Недели				Ответственный	Отметка о выполнении
		1	2	3	4		

<b>ДЕ</b>	<b>I.ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА</b>
-----------	---

<p>Совещание при заведующем ДОУ</p> <p>«Подготовка к новогодним праздникам»</p> <p>Цель: подведение итогов работы ДОУ за 4 квартал (конец года)</p> <p>1. Утверждение плана работы на месяц; обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия; подготовке к новогодним праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров</li> <li>- утверждение сценариев и графиков утренников;</li> <li>- обеспечение безопасности при проведении</li> </ul> <p>2. Анализ заболеваемости.</p> <p>3. Составление графика отпусков на 2024 год.</p> <p>4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.</p>	*				заведующий	
<b>II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>						
<p>Анкетирование «Мотивация на трудовую деятельность»</p>		*			заведующий	

Цель: выявление трудовой мотивации, педагогической направленности						
«Наставничество»: Просмотр молодыми специалистами работы опытных педагогов	*				старший воспитатель	
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМ</b>						
Педчас: «Делимся опытом» -«Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста посредством занимательной математики». - «Индивидуализация образовательного процесса на основе использования тематических карт» Цель: представление опыта работы педагогов		*			воспитатели	
«Наставничество»: Беседа: «Праздничная культура в детском саду» Цель: знание и внедрение передового педагогического опыта по проведению праздников в детском саду (обратить внимание воспитателей на опыт воспитателей – мастеров детского сада)	*	*	*	*	музыкальный руководитель, воспитатели	

Консультация: «Создание благоприятной эмоциональной атмосферы в группе для индивидуального развития каждого ребенка»				*	Решетникова С.В.	
Работа со специалистами: (педагог-психолог) «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми»  Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.			*	*	Педагог-психолог, воспитатели	
Участие в городском конкурсе на лучшее новогоднее оформление детского сада		*			старший воспитатель	
Проект «Новогодняя группа»	*	*	*		старший воспитатель	
Выставка рисунков «Зимние забавы»	*				воспитатели группы 1	
Смотр групп на новогоднее оформление (проект «Новогодняя группа»)			*		заведующий, старший воспитатель, родительский комитет	
<b>IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>						

<p>Оперативный: «Осмотр групп. Проведение прогулки»</p> <p>Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов</p>	*				старший воспитатель, заведующий	
<p>Итоговый: «Коэффициент заболеваемости в детском саду»</p> <p>Цель: изучение профилактической работы, направленной на поддержание здоровья детей</p>			*		заведующий, врач, старшая медсестра	
<p>Фронтальный: «Выполнение норм СанПиНа»</p> <p>Цель: проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности.</p>		*			старший воспитатель, заведующий	
<p><b>V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ</b></p>						
<p>Тематические дни «Здравствуй, Зимушка-зима!»</p> <p>Цель: воспитание эстетического восприятия окружающего мира через художественную, исследовательскую, игровую и другие виды детской деятельности</p>		*			воспитатели	

<p>Образовательное событие: Международный день чая 15 декабря</p> <p>Цель: воспитание интереса к народным традициям - чаепитию; формирование первоначальных представлений о Чае как известном, всеми любимом, полезном напитке</p>		*		воспитатели	
<p>Совместная творческая выставка родителей и детей: «Новогодний талисман – Дракон»</p> <p>Цель: развитие творческого потенциала ребенка</p>		*		воспитатели 2 группы	
<p>Новогодние праздники: Новый год у ворот, собирайся в хоровод</p> <p>Цель: создание праздничной атмосферы, приобщение детей к народной культуре; воспитание желания самостоятельно украшать группу к новомуднему празднику</p>			*	заведующий, музыкальный руководитель	
<p><b>VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b></p>					

Клуб заботливых родителей Цель: Привлечение родителей к оказанию помощи в подготовке к зимнему периоду на участке – созданию зимних построек.		*	*	*	воспитатели, родители	
Стенды для родителей в группах: «Играйте вместе с детьми», «Здоровье всему голова»	*				воспитатели	
Буклет: «Изготовление новогодней игрушки в семье для украшения елки в детском саду и дома»	*				воспитатели	
<b>VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>						
Работа по оформлению ДОУ к Новому году	*	*	*		заведующий	
Оперативное совещание по противопожарной безопасности		*				
<b>VIII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА</b>						
Детский клуб «ТАИС» - Всероссийский конкурс «Солнечный круг» (2 тур), «Рождественская сказка»		*			старший воспитатель	

месяц	Мероприятия	Недели				Ответственный	Отметка о выполнении
		1	2	3	4		
ЯНВАРЬ	I.ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА						
	Совещание при заведующем ДОУ. Цель: совершенствование, в соответствии с полномочиями и спецификой Учреждения, системы внутренней оценки качества образования для формирования эффективных управленческих решений с целью повышения качества образования в Учреждении.	*				заведующий	

<p>1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия.</p> <p>2. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год; итоги коррекционно-развивающей работа с детьми за первое полугодие</p> <p>3. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>4. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p> <p>5. Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц</p>						
<p>Совещание при заведующем</p> <p>Контрольное событие по реализации ПР в форме «круглого стола» с участием рабочей группы и родительского комитета</p> <p>Цель: промежуточные результаты реализации проекта по подготовке детей к школе</p>			*		старший воспитатель, педагог-психолог	

<p>№ 2 Собрание трудового коллектива:</p> <p>Итоги работы между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ.</p> <p>1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за прошедший календарный год;</p> <p>2. О выполнении соглашения по охране труда за 2023г.</p> <p>4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ.</p>				*	заведующий	
<b>II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>						
<p>Курсовая подготовка и переподготовка педагогов согласно утвержденному графику на 2023-2024 учебный год</p>					Январь-май	
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМ</b>						

Мастер-класс «Использование ТРИЗ схем в математическом развитии дошкольников» 17.01.				*	Буланова Л.В.	
Творческий час «Сенсорное развитие детей старшего дошкольного возраста через ТРИЗ»			*	*	педагог-психолог	
Консультация «Фоновая музыка в жизни детского сада»					Аникина Н.А.	
«Школа успешного педагога» Психологическая компетентность педагога ДОУ Психологические приемы, которые помогут воспитателям организовать дисциплину в группе после зимних каникул Цель: оказание помощи педагогам в повышении их профессиональной компетентности в соответствии с профстандартом			*		старший воспитатель, педагог-психолог	
IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА						

<p>Предупредительный:</p> <p>«Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня»</p> <p>Цель: выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе.</p>		*			старший воспитатель	
<p>Тематический (персональный) «Воспитатель - мастер»</p> <p>Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства</p>				*	старший воспитатель	
<p>V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ</p>						
<p>Досуг: Прощание с Елкой Цель: создание эмоционального радостного настроения в дни уходящего праздника</p>		*			музыкальный руководитель	

<p>Тематические дни «Месяц январь — зимы государь» , приуроченные к Всемирному дню снега (21.01.24)</p> <p>Цель: воспитание интереса детей к зимним народным традициям; создание эмоционального радостного настроения в дни уходящего праздника</p>					воспитатели	
<p>Неделя «Зимних игр и забав»</p> <p>Цель: формирование у детей потребности быть здоровым, укрепление физической формы посредством участия в разнообразных играх и развлекательной деятельности</p>		*	*		воспитатели	
<p>Образовательное событие: День рисования солнца на снегу</p> <p>Цель: воспитание эстетического восприятия окружающего мира; расширение детского кругозора: представление о роли Солнца в жизни людей на основе необычного праздника, знакомство с мифологией разных народов о Солнце</p>				*	воспитатели	

Выставка «В мире старинных народных вещей» («Русская изба»)			*		воспитатели группы 3	
Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»				*	воспитатели группы 4	
Конкурс «Игрушки своими руками» (для детей и родителей)				*	старший воспитатель	
<b>VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						
Совместная организация выставки-презентации в группе на тему: «Праздники в моей семье» (фотографии, рисунки по темам Нового года и Рождества). Рассматривание альбомов, книг, поделок, обмен впечатлениями.			*		воспитатели	

Цель: ознакомление с традициями семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей						
Анкетирование: «О способах воспитания»			*		воспитатели, педагог-психолог	
Групповые родительские собрания: «Подведение итогов работы за I полугодие. Планирование работы на II полугодие»			*	*	воспитатели	
<b>VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>						
Укрепление материально-технической базы ДОУ – приобретение игрового оборудования для групп			*	*	заведующий, заведующий хозяйством	
<b>VIII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА</b>						
Центр образовательных инициатив: Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!» 2 тур "Тайны морских"			*	*	воспитатели	

	глубин"						
	Цель: общеинтеллектуальное развитие дошкольников						
	Детский клуб «Таис» Всероссийский конкурс «Солнечный круг» 3 тур			*	*	воспитатели	
	Цель: развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста, развитие их индивидуальных способностей и самостоятельности, обеспечение познавательно-речевого и социально-личностного развития						
<b>IX. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ</b>							
	НОД по познавательному развитию с элементами ТРИЗ				*	Давыдик О.Л. Нецвитайло М.С.	

месяц	Мероприятия	Недели				Ответственный	Отметка о выполнении
		1	2	3	4		

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА

Совещание при заведующем ДОУ. «Подготовка к праздникам»

\*

заведующий

Цель: планирование работы по взаимодействию с семьями воспитанников

1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия; организация кружковой работы с детьми; взаимодействие с родителями по подготовке к совместному спортивному развлечению ко Дню Защитника Отечества, фольклорному празднику «Масленица»; празднику – 8 Марта.

2. Анализ заболеваемости: результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению

3. Анализ выполнения натуральных норм питания.

## II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Курсовая подготовка и переподготовка педагогов согласно утвержденному графику на 2024 год		*			старший воспитатель	
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМ</b>						
Заседание рабочей группы: подбор диагностического инструментария для оценки качества развития логического мышления детей с применением новых информационных технологий		*			старший воспитатель	
Педагогическая мастерская: «Подготовка сценариев к праздникам»  Цель: сформировать у воспитателей и музыкальных руководителей детского сада единое мнение о том, что сценарий праздника – это общее творческое дело; дать возможность поделиться на лаборатории и разработать круг годовых праздников для детей групп разного возраста		*			старший воспитатель, музыкальный руководитель	

Фото отчет: «Моделирование предметно-пространственной среды группы, учитывающей игровые предпочтения мальчиков и девочек» Цель: оценка условий развивающей предметно-пространственной среды		*			воспитатели	
Оформление фотогазеты «Наши лучшие папы»		*	*		воспитатели	
Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	*				старшая медсестра	
Консультация для воспитателей «Развитие творческих способностей дошкольников методами ТРИЗ технологии»		*			Давыдик О.Л.	
Консультация для родителей «ТРИЗ в детском саду и дома»				*	Ткаченко А.Н.	
Гуляния «Широкая масленица»				*	музыкальный руководитель	
День семьи				*	заведующий, старший воспитатель	
IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА						

<p>Тематический (персональный) «Воспитатель - мастер»</p> <p>Цель: изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства</p>	*				старший воспитатель	
<p>Оперативный: «Осмотр групп. Проведение прогулки»</p> <p>Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов</p>			*		старший воспитатель, старшая медицинская сестра	
<p>Фронтальный: «Игровая деятельность»</p> <p>Цель: всесторонняя проверка работы воспитателей по развитию игровой деятельности дошкольников</p>			*		старший воспитатель	
<p>Оценка качества образования (ВСОКО) – условия в ДОУ</p> <p>Цель: определение уровня педагогических условий для развития логического мышления детей в процессе подготовки к обучению в</p>				*	старший воспитатель, рабочая группа	

школе						
<b>V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ</b>						
Тематические дни «Чудо вещи вокруг нас» Цель: расширение знаний и представлений о предметах, находящихся вокруг нас	*				воспитатели	
Образовательное событие: Всемирный день свечей Цель: воспитание чувства сопричастности и удовлетворения от участия в коллективной деятельности		*			воспитатели	
Беседы: «Защитники Отечества», «На границах нашей Родины» с приглашением пап Цель: привитие уважительного отношения к профессии военного		*			воспитатели	

Проект «Богатыри земли русской», приуроченный ко Дню защитника Отечества (23.02.23) Цель: развитие чувства патриотизма с использованием былин и легенд русского народа, формирование гендерной принадлежности	*	*	*	*	воспитатели	
Спортивное развлечение «Будущие защитники» Цель: развитие у старших дошкольников физических качеств и умений, способности ориентироваться на местности.			*		музыкальный руководитель, воспитатели	
Выставка рисунков и поделок «Наша армия самая сильная»		*			воспитатели группы 5	
Выставка поделок на Масленицу				*	воспитатели группы 6	
<b>VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						
Видео-консультаций для родителей: - «Игры для мальчиков и девочек». - «Развиваем инициативу и самостоятельность дошкольника». - «Организация игрового уголка для ребенка в домашних условиях»	*			*	педагог-психолог, воспитатели	

VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА						
Ревизия электропроводки в ДОУ		*			Заведующий хозяйством	
Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников	*				ответственный по ОТ и ТБ	
Проверка состояния охраны труда на пищеблоке			*		ответственный по ОТ и ТБ	
VIII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА						
Городской фестиваль творчества «Зажги свою звезду» Организатор БОУ ДО г. Омска «ГДДЮиТ»			*		музыкальный руководитель	
Центр «Снейл» (при поддержке ФГБОУ ВПО ОмГПУ и Департамента образования Администрации города Омска) Международный Конкурс-игра по физкультуре «Орлёнок»  Цель: развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста		*			старший воспитатель	
IX. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ						
ВСОКО: Просмотр итоговых занятий по			*	*	старший воспитатель	

	группам						
--	---------	--	--	--	--	--	--

месяц	Мероприятия	Недели				Ответственный	Отметка о выполнении
		1	2	3	4		

<b>МА</b>	I.ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА						
-----------	--	--	--	--	--	--	--

<p>Совещание при заведующем ДОУ. «Безопасность в детском саду»</p> <p>Цель: определить основные формы работы по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности в дошкольном учреждении.</p> <p>1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия.</p> <p>2. Перспективы организации дополнительного образования в ДОУ.</p> <p>3. Анализ заболеваемости.</p> <p>4. Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц.</p> <p>5. Проведение «Месячника безопасности»</p>	*				<p>заведующий, старший воспитатель, завхоз, врач</p>	
<b>II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>						
<p>Подготовка к аттестации: требования к видео занятию</p>		*			<p>старший воспитатель</p>	

### III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМ

«Гостевой обмен» опытом по использованию тематических карт в работе с детьми

\*

Нецвитайло М.С.

Цель: знакомство с педагогическим опытом воспитателя

«Наставничество»: работа с начинающими педагогами(молодыми специалистами)  
«Реализация образовательных областей в НОД и режимных моментах.

\*

старший воспитатель

Цель: помощь молодым специалистам в организации совместной работы с детьми

Оформление фотогазеты «Наши дорогие мамочки»

\*

воспитатели

Подготовка к мастер-классу для родителей «Использование ТРИЗ технологий в совместной деятельности детей и родителей» (контрольное событие)

\*

старший воспитатель

Смотр-конкурс «Огород на подоконнике				*	Заведующий, старший воспитатель	
Дни открытых дверей у педагогов младших групп			*		Заведующий, старший воспитатель	
Выставка рисунков «Сохраним планету чистой» (в рамках проведения Дня Земли)			*		воспитатели группы 1	
Городской фестиваль «Зажги свою звезду»				*	заведующий, старший воспитатель	
Выставка рисунков «Букет к 8 марта»	*				воспитатели группы 2	
<b>IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>						
Оперативный: «Осмотр групп. Проведение прогулки весной. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми. Одевание на прогулку»  Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов		*			Заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра	
<b>V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ</b>						

<p>Тематические дни: Международный женский день</p> <p>Цель: ознакомление детей с общественной значимостью праздника; воспитание любви и уважения к женщине - маме, бабушке, воспитателю</p>	*				воспитатели, родители	
<p>Семейный праздник: « 8 Марта»</p> <p>Цель: показать значимость роли матери в семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы, детского сада.</p>	*				Музыкальный руководитель, воспитатели	
<p>Образовательное событие: День здоровья, приуроченный ко Всемирному дню сна</p> <p>Цель: воспитание заботливого отношения к своему здоровью</p>		*			воспитатели	
<p>Тематические дни «К нам весна шагает быстрыми шагами...»</p> <p>Цель: воспитание эстетического восприятия окружающего мира через художественную, исследовательскую, игровую и другие виды детской деятельности</p>			*		Музыкальный руководитель, воспитатели	

<p>Досуг: «Безопасность в наших руках» Цель: закрепление представлений об опасных ситуациях и предметах (дома, на улице, природе); повышение компетентности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности детей</p>					<p>Воспитатели старшей и подготовительной группы</p>	
<p><b>VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b></p>						
<p>«Клуб заботливых родителей»: «Формирование творческой и познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности» Цель: повышение педагогической компетентности родителей</p>			*		<p>Воспитатели</p>	
<p>Индивидуальные консультации по запросам родителей (заведующий, заместители заведующего)</p>		*		*	<p>Заведующий, старший воспитатель</p>	
<p><b>VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b></p>						
<p>Проведение инвентаризации материальных ценностей в учреждении</p>			*		<p>Заведующий, главный бухгалтер, заведующий хозяйством</p>	
<p><b>VIII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА</b></p>						

	<p>Центр образовательных инициатив: Международный детский конкурс «Мечтай! Исследуй! Размышляй!»</p> <p>Цель: формирование представлений об окружающем мире</p>		*			воспитатели	
	<p>Детский клуб «Таис» XIII Всероссийский конкурс «Солнечный круг»</p> <p>Цель: развитие интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста, развитие их индивидуальных способностей и самостоятельности, обеспечение познавательно- речевого и социально-личностного развития</p>	*				воспитатели	
<b>IX. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ</b>							
	«Использование ТРИЗ схем в математическом развитии дошкольников»				*	Петроченко С.А. Ануфриева Н.Ю.	

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4

«Поддержка детской инициативы и самостоятельности через создание ситуации выбора»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в способах поддержки детской инициативы и самостоятельности организации жизни воспитанников ДОУ.

Форма проведения: «педагогическая гостиная»

Дата проведения: 17 марта 2024года

### План педсовета

№ п\п	Мероприятия	Ответственный
Подготовка к педсовету		
1.	Консультация для родителей «Детская инициатива и самостоятельность»	воспитатели
2.	Экспресс-опрос педагогов ДОУ: «Что необходимо ребенку для поддержания у него инициативы?»	воспитатели

### План педсовета

1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета. заведующий
2. Вступительное слово руководителя об актуальности проблемы: «Какую роль отводит ФГОС ДО развитию детской инициативы и самостоятельности» заведующий
3. Педагогическая гостиная: заслушать опыт работы педагогов по развитию самостоятельности и инициативности у воспитанников на основе использования тематических карт. Игра-ассоциация «Что такое инициатива?» старший воспитатель
4. Решение педагогического совета старший воспитатель

месяц	Мероприятия	Недели				Ответственный	Отметка о выполнении
		1	2	3	4		
<b>АПРЕЛЬ</b>	<b>I.ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА</b>						
	<p>№ 2 Собрание родительского комитета ДОУ: Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду и новому учебному году.</p> <p>Цель: привлечение дополнительных источников финансирования для содействия деятельности в ДОУ, проведения совместных мероприятий.</p> <p>1.Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ.</p> <p>2. О подготовке ДОУ к новому учебному</p>	*				Заведующий	

	<p>году, о проведении текущего ремонта</p>					
	<p>Совещание при заведующем ДОУ «Подготовка к весенне-летнему периоду»</p> <p>Цель: планирование работы по подготовке дошкольного учреждения к весенне-летнему периоду.</p> <p>1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия; проведение опроса родителей о введении платных дополнительных услуг.</p> <p>2. Итоги участия педагогов в городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>3. Подготовка к уборке территории, ремонтным работам на участках, завоз песка, чернозема.</p>			*	<p>Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, врач</p>	

4. Результативность контрольной деятельности: анализ справок за месяц						
<b>II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>						
Составление карты педагогического мастерства воспитателей по итогам анкетирования «Самоанализ деятельности»		*			старший воспитатель	
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМ</b>						
<p>Мастер-класс: «Мои проекты»</p> <p>Цель: выявить опыт работы педагогов по проектной деятельности</p>				*	Старший воспитатель, воспитатели	

<p>Педчас: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» «Основные компоненты готовности детей к школе»</p> <p>Цель: выявление педагогической компетенции педагогов</p>	*				Старший воспитатель	
<p>«Школа успешного педагога» Психологический тренинг с целью предупреждения профессионального выгорания педагогов Цель: оказание помощи педагогам в повышении их профессиональной компетентности в соответствии с профстандартом</p>		*			Педагог-психолог	
<p>ВСОКО: Просмотр итоговых занятий по группам</p>			*	*	Старший воспитатель	
<p>(ВСОКО) Оценка качества образования– способности детей</p> <p>Цель: определить уровень развития логического мышления детей</p>			*	*	воспитатели	
<p>Фестиваль «Театральная весна»</p>				*	Музыкальный руководитель	
<p>Методический фестиваль «ТРИЗом увлекаемся, играя развиваемся!» (контрольное событие)</p>	*				Старший воспитатель	

	Рабочая группа проекта «Составление аналитической справки о реализации проекта»			*		Старший воспитатель
	Творческая гостиная «Повышение профессионального мастерства через ППР» - творческие отчеты по программам (онлайн)				*	Старший воспитатель
	Выставка рисунков ко Дню космонавтики «Космические просторы»		*			воспитатели группы 3
	Выставка рисунков «Промыслы России»					воспитатели группы 4
	Проект «Космос вокруг нас» (воспитанники средней, старшей и подготовительной групп)	*	*			воспитатели средней, старшей и подготовительной групп
	IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА					

<p>Предупредительный: «Самостоятельная деятельность детей»</p> <p>Цель: поддержка воспитателей в организации самостоятельной</p>		*			Старший воспитатель	
<p>Фронтальный: «Проектная деятельность в детском саду»</p> <p>Цель: совершенствование работы коллектива в рамках организации проектной деятельности в детском саду</p>	*				Старший воспитатель	
<p>Оперативный: «Организация приема пищи. Трудовая деятельность старших дошкольников»</p> <p>Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния в группе, соблюдение режимных моментов.</p>			*		Старший воспитатель	
<p>Тематический: «Изучение состояния воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>Цель: определить эффективность работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста</p>		*			Старший воспитатель	

<p>Итоговый: «Взаимодействие с семьями воспитанников на праздниках»</p> <p>Цель: анализ взаимодействия воспитателей с семьями воспитанников</p>				*	Старший воспитатель	
<p>V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ</p>						
<p>Проект Дни безопасности дорожного движения.</p> <p>Акция «Снижаем скорость – сохраняем жизнь»</p> <p>Цель: привлечение внимания родительской общественности к уязвимому положению пешеходов как участников дорожного движения и необходимости принимать меры для повышения уровня их безопасности</p>	*				Старший воспитатель	
<p>Беседы: «На бескрайних просторах Вселенной» приуроченные ко Всемирному дню авиации и космонавтики</p> <p>Цель: обогащение знаний детей о планетах Солнечной системы; создание условий для проявления детьми</p>		*			воспитатели	

	познавательной активности, инициативности, взаимовыручки					
	Общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра» Цель: воспитание гуманных общечеловеческих качеств – заботы, сострадания к бездомным животным			*		воспитатели
	Подготовка детей к участию в районном смотре-конкурсе «Зажги свою звезду»	*	*	*		Музыкальный руководитель
VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						
	Организация субботника в помещении и на территории детского сада			*		Заведующий хозяйством
	Родительское собрание в подготовительной группе: «На пороге школы»  Цель: советы родителям будущих первоклассников			*		Воспитатели

	Развлечение «Пасхальное чудо»		*			воспитатели	
<b>VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>							
	Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей			*		Заведующий хозяйством	
	Обновление посудного инвентаря на пищеблоке			*	*	Заведующий хозяйством	
<b>VIII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА</b>							
	Центр образовательных инициатив: Всероссийский детский конкурс по ОБЖ «Простые правила» - Мое безопасное лето. Цель: актуализация знаний о правилах безопасности на природе, в местах скопления людей, в путешествиях во время летнего отдыха			*		воспитатели	
<b>IX. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ</b>							
	НОД по познавательному развитию (1 младшая группа № 2)			*		Ткаченко А.Н.	

	НОД по познавательному развитию (2 младшая группа № 6)			*		Буланова Л.В.	
	НОД по познавательному развитию (1 младшая группа № 1)			*		Решетникова С.В.	
	НОД «Весенние голоса», подготовительная группа			*		Аникина Н.А.	

месяц	Мероприятия	Недели				Ответственный	Отметка о выполнении
		1	2	3	4		

МАЙ	<b>I.ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ РАБОТА</b>						
	<p>Совещание при заведующем ДОУ «Анализ деятельности ДОУ за учебный год» Цель: определить степень решения задач годового плана</p> <p>1. Утверждение плана работы на месяц: обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия.</p> <p>2. Подготовка к выпуску детей в школу.</p> <p>3. Организация летней оздоровительной работы</p>	*				Заведующий, старший воспитатель, врач, завхоз	

<p>с детьми</p> <p>4. Анализ заболеваемости, результатов мониторинга</p> <p>5. Результативность контрольной деятельности: анализ справок по контролю за месяц.</p> <p>6. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ.</p> <p>7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период</p>						
<p>Собрание родительского комитета ДОУ: «Результаты деятельности ДОУ за учебный год» Цель: выявить и оценить положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>1. Публичный доклад по теме «Итоги работы за 2022-2023 учебный год»;</p> <p>2. О реализации образовательной программы ДОУ</p> <p>3. Использование ИКТ во взаимодействии ДОУ</p>			*		заведующий	

и семьи в интересах развития ребенка						
<p>№ 3 Собрание трудового коллектива: «Подготовка ДООУ к летнему периоду, новому учебному году»</p> <p>Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <p>1. Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2022-2023 учебный год»</p> <p>2. Презентация дополнительных образовательных услуг.</p> <p>3. О подготовке к летней оздоровительной работе</p> <p>4. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2023г.</p> <p>5. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ.</p>			*		заведующий	

6.О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ						
<b>II. АТТЕСТАЦИЯ И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ</b>						
Итоги аттестации и курсовой подготовки за учебный год		*			старший воспитатель	
<b>III. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМ</b>						
Анкетирование: «Мои профессиональные затруднения в период реализации ООП» Цель: выявление затруднений педагогов по реализации ООП	*				старший воспитатель	
Педсовет «Итоги реализации проекта, определение дальнейших планов»				*	старший воспитатель	

<p>Заседание рабочей группы: «Сравнительный анализ результатов реализации проекта за год (2023-2024 учебный год)» Цель: определить положительные и отрицательные результаты работы ДОУ за учебный год по реализации проекта</p>			*		старший воспитатель	
<p>Консультации: «Как подготовить отчет? Как провести анализ? Как определить проблемное поле в своей работе?» Цель: оказание помощи педагогам в подготовке к итоговому педагогическому совету</p>		*			старший воспитатель	
<p>Мониторинг по итогам года: реализация основной общеобразовательной программы</p>	*		*		старший воспитатель	
<p>Смотр-конкурс: «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду» Цель: оценка готовности воспитателей к работе в летний оздоровительный период с детьми 2-7 лет; рекомендации по дополнению развивающей среды в детском саду на лето</p>				*	заведующий	

Проект ко Дню Победы	*				старший воспитатель	
Музыкальный праздник ко Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»	*				музыкальный руководитель	
Волонтерское движение «Книга памяти ко Дню Победы»	*	*			воспитатели старшей и подготовительной группы	
Выставка рисунков «Весна Победы»	*				воспитатели группы 6	
Выставка стенгазет «Наши выпускники - наша гордость»				*	воспитатели группы 5	
День семьи			*		старший воспитатель	
<b>IV. КОНТРОЛЬ: ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА</b>						
Тематический (персональный) «Воспитатель - мастер» Цель: обобщение передового педагогического опыта	*	*			старший воспитатель	
Предупредительный: «Питание в детском саду» Цель: совершенствование организации питания в детском саду			*		заведующий, врач	

<p>Фронтальный: «Летний оздоровительный период»</p> <p>Цель: подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период</p>				*	старший воспитатель	
<p>Итоговый: «Готовность детей к обучению в школе»</p> <p>Цель: анализ уровня готовности детей подготовительных групп к поступлению в школу</p>	*	*			старший воспитатель	
<b>V. ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ</b>						
<p>Тематические дни «Живет победа в поколениях», приуроченные к 9 мая – Дню Победы</p> <p>Цель: воспитания ценности Родины; формирование у детей патриотических чувств</p>	*	*	*		воспитатели старшей и подготовительной группы	
<p>Квест-игра «Зарница»</p> <p>Цель: ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства; формирование качеств Благородного Гражданина</p>		*			воспитатели средней, старшей и подготовительной группы	

<p>Выпускной праздник: «До свидания, детский сад!»</p> <p>Цель: взаимодействие детского сада и семей воспитанников к подготовке и проведению первого выпускного в жизни ребенка</p>				*	музыкальный руководитель	
<p>Выставка детских работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»</p>			*	*	воспитатели	
<b>VI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>						
<p>Памятки и буклеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «С ребенком на дачном участке»</li> <li>- «Здравствуй, лето!»</li> <li>- «Экскурсии и прогулки в природу»</li> </ul>			*		воспитатели	
<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Что нам ждать от школы?»</li> <li>- «Путешествие с малышом»</li> <li>- «Ребенок на дороге»</li> </ul>		*	*	*	воспитатели	

<p>Групповые родительские собрания «</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Об итогах работы за год.</li> <li>- О летней оздоровительной работе.</li> </ul>			*	*	воспитатели	
<b>VII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>						
<p>Завоз песка в песочницы, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой</p>			*		завхоз	
<p>Инструктаж: «Охрана жизни и здоровья детей в летний период при организации летних праздников, игр, походов»</p>				*	ответственный за ОТ	
<b>VIII. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА И УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВА</b>						
<p>Центр «Снейл» (при поддержке ФГБОУ ВПО ОмГПУ и Департамента образования Администрации города Омска) Международный Конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»</p> <p>Цель: систематизация и обобщение знаний по окружающему миру</p>			*		старший воспитатель	

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5

Итоговый

Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.

Форма проведения: традиционная

Дата проведения: май 2024год

### План педсовета

№ п\п

Мероприятия

Ответственный

Подготовка к педсовету

- |    |   |             |
|----|---|-------------|
| 1. | Подготовка и оформление документации в группах  | воспитатели |
| 2. | «О наших успехах» - подготовка воспитателями отчета о результатах своей работы за год | воспитатели |

План педсовета

- |    |   |                     |
|----|---|---------------------|
| 1. | Итоги о выполнении решения предыдущего педсовета: роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников | заведующий          |
| 2. | Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. Трудности.                                   | старший воспитатель |
| 3. | Анализ готовности детей к обучению в школе. (Итоги освоения основной образовательной программы)                             | старший воспитатель |
| 4. | Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов   | старший воспитатель |
| 5. | Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.  | старший воспитатель |
| 6. | Решение педагогического совета  | старший воспитатель |

